

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Dampak Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid – 19 Terhadap Sikap Siswa SMK di Kota Medan, yang penelitian ini dilaksanakan di dua Sekolah yaitu pada SMK Swasta Imelda Medan dan SMK Swasta Dwiwarna Medan. Adapun hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa bentuk pembelajaran daring yang dilakukan di sekolah tersebut menggunakan media online, seperti Google Classroom, Google Meet, Google Form, dan Whatsapp Grup, edmodo sebagai sarana prasarana dalam komunikasi antar siswa dan guru. Melalui pembelajaran daring yaitu menggunakan akses internet yang dapat dilaksanakan tanpa ada batasan ruang dan waktu.

Namun, dalam pembelajaran daring siswa harus belajar dirumah sehingga mengenai sikap siswa selama masa pandemi ini rasanya sedikit terabaikan karena tidak dipantau langsung dengan pengawasan dari guru, sehingga pada pandemi covid-19 ini pada kegiatan pendidikan dilakukan secara daring, dimana yang terjadi lebih banyak hanyalah proses pembelajaran atau transfer pengetahuan saja, sehingga dengan diterapkannya pembelajaran daring di Sekolah tersebut keaktifan belajar para siswa kurang meningkat, karena para siswa lebih menyukai pembelajaran yang dilakukan secara langsung di kelas.

Sehingga, adapun dampak pembelajaran daring selama pandemi covid-19 terhadap sikap siswa SMK di kota medan yaitu terdapat sikap positif siswa dalam pembelajaran daring adalah siswa memiliki banyak waktu dirumah bersama keluarga, metode belajar yang diterapkan oleh guru juga variatif, anak peka dan beradaptasi dengan perubahan sistem pembelajaran, siswa lebih mengeksplorasi teknologi atau siswa semakin aktif lagi menggunakan *smartphonenya*. Dengan kelebihan pembelajaran daring adalah tidak terbatas ruang dan waktu dalam belajar, dapat membatasi siswa dan guru dalam pembelajaran tatap muka sehingga menghindari pandemi covid-19, dan guru semakin meningkatkan Inovasi dalam pembuatan media pembelajaran yang variatif.

Namun dibalik sikap positif siswa tidak dapat dipungkiri bahwa terdapat juga sikap negatif siswa dalam pembelajaran daring adalah adanya rasa tanggungjawab yang menurun seperti telatnya mengumpulkan tugas atau penurunan capaian belajar, kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran, adanya ketergantungan siswa yang harus memiliki *Smartphone* dan kuota internet jika ingin belajar. Dengan kekurangan pembelajaran daring yang berada di situasi pandemi covid-19 yaitu adanya kesulitan, seperti pemahaman siswa terhadap materi kurang dan guru sulit memantau perkembangan belajar siswa, karena masih lebih terbiasa dengan adanya interaksi tatap muka secara langsung dalam proses belajar di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan saran yang dapat diterapkan, antara lain sebagai berikut :

1. Pembelajaran daring jangan dipermanenkan, jika kondisi pandemi covid-19 sudah mereda, agar dilakukan pembelajaran langsung dikelas dengan penerapan protokol kesehatan.
2. Penelitian selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun informasi yang lebih akurat dan memperdalam pertanyaan mengenai Dampak Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid – 19 Terhadap Sikap Siswa SMK di Kota Medan berikutnya jika terdapat masih adanya pandemi ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY