

## ABSTRACT

**WINARDI WIJAYA. "Development of Scribely-Based Learning Media on Theme 7 The Beauty of Diversity in My Country in Grade IV SDN064030 Medan". Essay. Primary teacher education. Medan State University, September 2022.**

This research and development was carried out with the aim of producing a learning media product that can be used in learning activities. The resulting product is a Scribely-based learning media which is carried out at SD Negeri 064030 Medan. The purpose of this research is to produce Scribely-based learning media products that are suitable for use in learning. This study uses the Research and Development (R&D) approach of the ADDIE development model which consists of five stages, namely, analysis, design, development, implementation, and evaluation, but researchers only use three stages, namely analysis, design, and development because researchers only focus on development. The subjects of this study were 26 grade IV students. Data collection techniques used in this study were observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis. Quantitative data was obtained from the validation results of media experts, material experts and educational practitioners. Meanwhile, qualitative data was obtained from the results of interviews with grade IV teachers, as well as suggestions from the validator. The validation results from material experts obtained a percentage of 96% with the "Very Eligible" criteria. Media experts get a percentage of 77% with the "Appropriate" criteria. Education Practitioners get a percentage of 95% with the "Very Eligible" criteria. The results of the validation prove that the developed Scribely-based learning media is suitable for use in the learning process.

**Keywords: Development, Scribely**



## ABSTRAK

**WINARDI WIJAYA. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Scribely* Pada Tema 7 Indahya Keragaman Di Negeriku Di Kelas IV SDN064030 Medan”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan, September 2022.**

Penelitian dan pengembang ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran berbasis *Scribely* yang dilakukan di SD Negeri 064030 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *Scribely* yang layak digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu, *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*, tetapi peneliti hanya menggunakan tiga tahap saja yaitu *analysis, design, dan development* karena peneliti hanya berfokus pada pengembangannya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif didapatkan dari hasil validasi ahli media, ahli materi dan praktisi pendidikan. Sedangkan data kualitatif didapatkan dari hasil wawancara dengan guru kelas IV, serta saran dari validator. Hasil validasi dari ahli materi memperoleh persentase 96% dengan kriteria “Sangat Layak”. Ahli media memperoleh persentase 77% dengan kriteria “Layak”. Praktisi Pendidikan memperoleh persentase 95% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil dari validasi tersebut membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis *Scribely* yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci: Pengembangan, *Scribely***

