

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1. 1 Hasil PISA untuk Indonesia	5
Tabel 1. 2 Analisis kesalahan siswa	11
Tabel 2. 1 Kategori Taksonomi Bloom revisi oleh Anderson dan Krathwohl	34
Tabel 2. 2 Enam level kemampuan matematika dalam PISA	34
Tabel 2. 3 Hubungan level PISA dengan Taksonomi Bloom	36
Tabel 2. 4 Karakteristik produk yang dikembangkan	47
Tabel 3. 1 Karakteristik yang Menjadi Fokus <i>Prototype</i>	61
Tabel 3. 2 Kriteria Validasi Butir Tes	64
Tabel 3. 3 Kriteria reliabilitas alat ukur.....	66
Tabel 3. 4 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes.....	67
Tabel 3. 5 Kriteria Daya Beda Butir Tes	67
Tabel 3. 6 Kriteria Aspek Respon Siswa.....	68
Tabel 3. 7 Sistem penskoran untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa	69
Tabel 3. 8 Kategori persentase keterampilan berpikir kritis.....	70
Tabel 4. 1 Revisi Soal Berbasis PISA	76
Tabel 4. 2 Komentar Siswa Tahap <i>One-To-One</i> dan Keputusan Revisi Soal	78
Tabel 4. 3 Analisis jawaban peserta didik soal nomor 1	81
Tabel 4. 4 Analisis jawaban peserta didik soal nomor 2	82
Tabel 4. 5 Analisis jawaban peserta didik soal nomor 3	83
Tabel 4. 6 Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 4.....	85
Tabel 4. 7 Hasil analisis validasi instrumen tes berbasis PISA kemampuan berpikir kritis matematis siswa.....	86
Tabel 4. 8 Hasil analisis reabilitas soal berbasis PISA kemampuan berpikir kritis matematis siswa.	86
Tabel 4. 9 Hasil analisis tingkat kesukaran soal berbasis PISA kemampuan berpikir kritis matematis siswa.	87

Tabel 4. 10	Analisis daya pembeda soal berbasis PISA kemampuan berpikir kritis matematis siswa.....	87
Tabel 4. 11	Hasil analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada tahap <i>one-to-one</i>	88
Tabel 4. 12	Hasil analisis tes <i>Small Group</i>	89
Tabel 4. 13	Analisis hasil kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada tahap <i>field test</i>	89
Tabel 4. 14	Ketercapaian indikator <i>interpretation</i> dan <i>evaluation</i> kemampuan berpikir kritis matematis siswa IX-6 SMP N 29 Medan pada soal berbasis PISA.....	90
Tabel 4. 15	Ketercapaian indikator <i>analysis</i> dan <i>inference</i> kemampuan berpikir kritis matematis siswa IX-6 SMP N 29 Medan pada soal berbasis PISA.....	91
Tabel 4. 16	Analisis secara spesifik indikator berpikir kritis tidak tuntas dari setiap kategori	92
Tabel 4. 17	Hasil angket respon siswa <i>small group</i>	94
Tabel 4. 18	Hasil angket respon guru	95

