

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Kesimpulan yang dapat peneliti ambil dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan adalah terdapat pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Negeri 104208 Cinta Rakyat. Hal ini dapat disimpulkan demikian karena melalui terdapat selisih yang cukup signifikan pada perbandingan nilai rata-rata hasil pretest-posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen. Adapun rata-rata nilai pretest siswa pada kelas eksperimen adalah 75,56. Sedangkan rata-rata nilai pretest siswa pada kelas kontrol adalah 71,97. Setelah diadakannya pretest, selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah memberi tindakan pada kelas eksperimen yang dilakukan dengan cara menggunakan media gambar berseri pada saat proses pembelajarannya. Namun dilakukan perlakuan berbeda pada kelas kontrol. Pada proses pembelajarannya tidak menggunakan media gambar berseri. Melalui perlakuan berbeda tersebut, peneliti memperoleh data yang menunjukkan rata-rata nilai posttest siswa pada kelas eksperimen adalah 85,37, dan rata-rata nilai posttest siswa pada kelas kontrol yaitu 76,13. Langkah selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah mengolah data hasil penilaian siswa untuk menguji hipotesis. Dalam pengujian hipotesis digunakan perhitungan uji-t. Uji-t didapatkan melalui nilai posttest kelas kontrol dan eksperimen. Sehingga diperoleh hasil  $(t_0(4,71) > t(2,00))$ . Melalui hasil ini dapat diartikan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis ( $H_1$ ) diterima. Atau dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan

nilai rata-rata tes keterampilan menulis karangan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil nilai rata-rata kelas eksperimen jauh lebih besar dibandingkan kelas kontrol yang tidak mendapat perlakuan. Berdasarkan data yang telah dihitung dan ditampilkan, maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri 104208 Cinta Rakyat”.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan apa yang telah dialami dan dilakukan sebagai penanggulangan masalah yang ditemukan pada proses penelitian ini, mulai dari awal hingga akhir (pengolahan data hasil penelitian), yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait berikut, terutama bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi contoh, pengalaman, referensi serta pengetahuan awal dalam tahap awal memulai penelitian serupa yaitu penerapan media gambar berseri dalam keterampilan menulis karangan narasi.

2. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini, telah diketahui adanya perbedaan rata-rata nilai yang signifikan antara siswa yang menggunakan dan tidak menggunakan media gambar berseri. Hal ini dapat menjadi solusi untuk peningkatan nilai siswa. Untuk itu, ada baiknya jika sekolah

mampu memfasilitasi guru dengan media gambar berseri untuk materi menulis karangan narasi.

### 3. Bagi Guru

Penggunaan media gambar berseri untuk materi menulis karangan narasi merupakan sebuah solusi untuk meningkatkan nilai siswa dan juga motivasi bagi siswa dalam menulis. Hal ini telah terbukti melalui hasil penelitian di atas. Oleh sebab itu, kiranya penggunaan media gambar berseri dapat diterapkan dengan baik dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.

### 4. Bagi Siswa

Pencapaian nilai siswa yang masih cenderung rendah pada materi menulis karangan narasi perlu dibenahi dan ditingkatkan. Untuk memenuhi tujuan tersebut yang dibutuhkan bukan hanya faktor eksternal dan juga faktor internal. Oleh karena itu dibutuhkan kesadaran dan keinginan siswa untuk belajar dan berpikir kreatif dalam proses pembelajaran.