

ABSTRAK

Ilham Efendi. NIM 4161111030 (2023). Pengaruh Penerapan Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Engklek Sebagai Media Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 097361 Serbelawan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan etnomatematika pada permainan tradisional engklek sebagai media pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 097361 Serbelawan tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan etnomatematika pada permainan tradisional engklek sebagai media pembelajaran matematika memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 097361 Serbelawan. Hal ini dibuktikan dengan perubahan jumlah siswa yang tuntas dalam pembelajaran, dimana pada saat pretest hanya 13 siswa atau 44% dari seluruh siswa kelas V yang dinyatakan dengan kategori tuntas sedangkan pada setelah diberikan perlakuan dan diberikan posttest siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 25 siswa atau 86% dari seluruh siswa kelas V yang berjumlah 29 Siswa.

Kata kunci : Etnomatematika, Permainan Tradisional, Engklek, Media Pembelajaran, Hasil Belajar



ABSTRACT

Ilham Efendi. Student ID Number 4161111033 (2023). The Effect Of Application Of Ethnomathematics In Traditional Engklek Games As Mathematics Learning Media On Students' Learning Outcomes In Class V SDN 097361 Serbelawan

This study aims to determine the effect of applying ethnomathematics to the traditional engklek game as a medium for learning mathematics on the learning outcomes of fifth grade students at SDN 097361 Serbelawan for the 2022/2023 academic year. This type of research is quantitative research. The results showed that the application of ethnomathematics to the traditional game of hopscotch as a medium for learning mathematics had an influence on the learning outcomes of fifth grade students at SDN 097361 Serbelawan. This is evidenced by the change in the number of students who complete the lesson, where at the time of the pretest only 13 students or 44% of all fifth grade students were declared in the complete category while after being given treatment and given the posttest students who were declared complete were 25 students or 86% of all fifth grade students who have 29 students.

Keywords : Ethnomathematics, Traditional Games, Engklek, Learning Media, Learning Outcomes

