

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar matematika bernuansa etnomatematika pada materi SPLDV yang dilaksanakan di sekolah MTs Swasta Al-Ishlahiyah Kota Binjai yang telah dilaksanakan memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan skor rata-rata lembar validasi angket oleh validator ahli, Hasil yang didapatkan terkait uji validasi materi yaitu skor kevalidan sebesar 86,67 dengan persentase 89,60% hasil tersebut masuk ke dalam kriteria sangat valid dan uji kevalidan media memperoleh hasil sebesar 94,47, hasil tersebut masuk ke dalam kriteria sangat valid. Berdasarkan angket respon siswa dan respon guru, hasil yang didapat melalui respon siswa yaitu skor total 1.694,6 dengan persentase 84,73% sehingga produk bahan ajar bernuansa etnomatematika dikatakan sangat praktis. Hasil yang didapat melalui respon guru yaitu persentase skor akhir sebesar 89,57% sehingga produk bahan ajar bernuansa etnomatematika dikatakan sangat praktis. Berdasarkan uji ketuntasan belajar dan analisis ketercapaian tujuan/indikator pembelajaran, hasil yang diperoleh yakni Keefektifan bahan ajar ditentukan dari berapa banyak siswa yang tuntas berdasarkan KKM yang telah ditentukan.
- 2) Berdasarkan hasil yang diperoleh, menghasilkan persentase yaitu 85% dan dinyatakan sangat efektif. Berdasarkan uji pretest-posttest untuk mengetahui hasil analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, Hasil yang diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah dinyatakan dengan kategori tinggi dengan persentase yaitu 66,13%. Maka disimpulkan yakni produk bahan ajar bernuansa

etnomatematika sudah mencapai standar kevalid, efektif, praktis, serta dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa.

## 5.2. Saran

Setelah menemukan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis, ada beberapa hal yang peneliti sarankan untuk kelanjutan atau penelitian yang relevan di kemudian hari yaitu sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini produk yang dihasilkan adalah bahan ajar untuk materi SPLDV. Dikarenakan peneliti hanya melakukan uji coba lapangan terbatas, akan lebih baik jika produk ini diuji cobakan kepada kelas dan sekolah lain dengan dampingan guru yang berbeda dengan karakteristik yang sama agar memperoleh bahan ajar yang benar-benar baik dengan adanya penyempurnaan lainnya terhadap bahan ajar tersebut.
2. Produk ini juga dapat dikembangkan pada materi lainnya di mata pelajaran matematika, maka hal tersebut dapat membantu untuk menarik minat belajar siswa dan membantu peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi lainnya.