

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan berupa media *E-Comic*. Terlihat perbedaan nilai rata-rata sebelum dan sesudah menggunakan media *e-comic* 69,52 menjadi 85,47.
2. Sedangkan pada kelas yang tidak mendapatkan perlakuan berupa media *E-Comic* hanya memiliki sedikit peningkatan nilai. Terlihat perbedaan nilai rata-rata sebelum dan sesudah pembelajaran konvensional 65,95 menjadi 79,76.
3. Berdasarkan hasil perhitungan analisis hipotesis pada kelas eksperimen $-t_{hitung}$ -6,361 bernilai lebih kecil dari $-t_{tabel}$ -1,674 maka keputusan yang diambil yaitu menolak H_0 yang artinya bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan *E-Comic* dan setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media *E-Comic* pada kelas eksperimen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *E-Comic* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 1 kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, media E-Comic ini dapat diterapkan dalam pembelajaran yang mana dengan media E-Comic ini dapat mengaktifkan serta mendorong siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan media *E-Comic* sebagai alternative pembelajaran agar siswa memiliki ketertarikan dalam proses belajar.
3. Bagi sekolah, sarana dan prasarana perlu diupayakan agar dapat menunjang proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dengan adanya penelitian ini nantinya jika peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian dengan topic yang seragam, agar skripsi ini bisa menjadi acuan atau referensi untuk peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian ini agar lebih baik lagi.