

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: ITB Press.
- Abran, A. (2010). *Software metrics and software metrology*. John Wiley & Sons.
- Amalia, D. D., Riswanto, R., & Alarifin, D. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Gelombang Cahaya Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *JURNAL FIRNAS*, 1(2), 32-39.
- Amiroh. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., ... & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman Publishing Group.
- Bueche, F. J. & Hecht, E. (2006). *Schaum's Outline Teori dan Soal-Soal: Fisika Universitas Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Clark, R. C. & Mayer, R. E. (2008). *E-Learning and The Science of Instruction. Second Edition*. San Fransisco: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Darnawati, Jamiludin, Batia, L., Irawaty, & Salim. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–10.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Medika.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran (Edisi ke-2 Revisi)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Delors, Jacques. (1996). *Learning: The Treasure Within, Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century*. Paris: UNESCO Publishing.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Pedoman Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA*. Jakarta.
- Fadlianto, M., Fathurohman, A., & Yusup, M. (2022). Articulate Storyline: Media Pembelajaran Fluida Statis Berbasis Android. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 8(2), 120-132.
- Fatikhah, F. F., & Anggaryani, M. (2022). Development of Articulate Storyline-based Dynamic Fluid Learning Media For Grade XI High School Students. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 26-34.
- Giancoli, Douglas., C. (2001). *Fisika Jilid 1 (Edisi 5)*. Jakarta: Erlangga.

- Hake, R. (1999). *Analizing Change/Gain Score*. Indiana: Indana University.
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan dan Pengembangan Video Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225-240.
- Husna, A., & Fajar, D. M. (2022). Development of Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline 3 on Newton's Law Material with a Contextual Approach at the Junior High School Level. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 4(1), 17-26.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52.
- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197-208.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1).
- Leo, Y. (2020). *Game Edukasi Pengenalan Peta Buta Benua Asia Berbasis Android* (Doctoral dissertation, Prodi Teknik Informatika).
- Mahardhika, L. J., & Wiyatmo, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Software Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA N 1 Kasihan Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2).
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Megalina, Y., & Sinambela, S., P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment dan Satisfaction (ARIAS) Berbantuan Simulasi PhEt Terhadap Hasil Belajar Siswa. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 7(4).
- Moore, D. M., Burton, J. K., & Mayers, R. J. (1996). Multiple Channel Communication: The Theoretical and Research Foundation of Multimedia. In D. H, Jonassen (Ed), *Handbook of Research for Educational Communication and Technology*, (851-875). New York: Mcmillan.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Novia, H., & Hidayat, F. (2019). Hubungan kemandirian terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika di kelas X SMK kota cimahi. *Journal on Education*, 1(02), 1-8.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Putra, D. S., & Wiza, O. H. (2019). Analisis sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMA Ferdy Ferry Putra Kota Jambi. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(3), 299-311.

- Rachmawati, F., & Sojanah, J. (2019). Pengaruh media pembelajaran dan komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMKN 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 215-227.
- Ratih, & Syofyan, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Powtoon terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Perseda*, IV(2), 79–86.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485-2490.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2017). Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan. Yogyakarta: Andi.
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 13(66), 1-7.
- Satyaputra, A., & Aritonang, E. M.. (2016). *Lets Build Your Android Apps with Android Studio*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, A. L. R., Parno, P., & Taufiq, A. (2018). Pemahaman Konsep dan Kesulitan Siswa SMA Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(10), 1323-1330.
- Simarmata, J., & Mujiarto, M. (2019). Multimedia pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Sitepu, E. B., & Yakob, M. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Hukum Newton di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Berastagi. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 2(02), 23-29.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/ R&D) : untuk bidang pendidikan, manajemen, sosial, teknik*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, S. U., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1).
- Surjono, H. D. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan. Yogyakarta: UNY Press.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Vaughan, Tay. (2006). *Multimedia: Making It Work, Edisi 6*. Yogyakarta: ANDI

- Tipler, P. A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Zhou, Z. (2019). *Evaluating Websites Using a Practical Quality Model*. De Monfort University.

