

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran video tutorial pengolahan kue sus (choux pastry) dengan bentuk *eclairs* dan *cream puff, love* (hati).dan badan angsa yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil validasi dari ahli materi terhadap media pembelajaran video tutorial yang dikembangkan menunjukkan bahwa: a) aspek kelayakan isi materi pembelajaran dinilai 100% dengan kategori “sangat Baik”, (b) aspek kualitas penyajian pembelajaran dinilai 98,33% dengan kategori “Sangat Baik”, dan (c) aspek kualitas kebahasaan dinilai 96,67% dengan kategori “Sangat Baik” dan aspek kualitas kegrafikan dinilai 95%. Dengan demikian media pembelajaran pengolahan kue sus (choux pastry) dengan bentuk *eclairs* dan *cream puff, love* (hati).dan badan angsa secara keseluruhan dinilai 97,50% termasuk dalam kategori “sangat Baik”.
- 2) Hasil validasi dari ahli media pembelajaran terhadap media pembelajaran video tutorial pengolahan kue sus (choux pastry) dengan bentuk *eclairs* dan *cream puff, love* (hati).dan badan angsa yang dikembangkan menunjukkan bahwa: (a) Aspek media pembelajaran dinilai dengan persentase nilai 100% dengan kategori “sangat Baik”, (b) aspek kualitas program media pembelajaran dinilai 92% dengan kategori “sangat Baik”, (c) aspek teknis dan keefektifan media pembelajaran dinilai 98% dengan kategori “sangat

baik” . Berdasarkan hasil validasi tersebut disimpulkan bahwa media video tutorial yang dikembangkan dinilai 96,66% termasuk dalam kriteria “sangat Baik”

- 3) Menurut tanggapan siswa SMK Putra Anda Binjai pada uji coba perorangan berjumlah 5 orang dinyatakan bahwa media pembelajaran pengolahan kue sus (choux pastry) dengan bentuk *eclairs dan cream puff, love* (hati).dan badan angsa pada aspek kelayakan isi materi pembelajaran dinilai 88,80 % dengan kategori “Baik”, dan aspek kelayakan tampilan media pembelajaran dinilai 90,22% dengan kategori “Sangat Baik”.
- 4) Menurut tanggapan siswa SMK Putra Anda Binjai pada uji coba kelompok sedang yang berjumlah 10 orang dinyatakan bahwa media pembelajaran pengolahan kue sus (choux pastry) dengan bentuk *eclairs dan cream puff, love* (hati).dan badan angsa mata pada aspek kelayakan isi materi pembelajaran dinilai 91,20% dengan kategori “Sangat Baik”, dan aspek kelayakan tampilan media pembelajaran dinilai 92,22% dengan kategori “Sangat Baik”,
- 5) Menurut tanggapan siswa SMK Putra Anda Binjai pada uji coba lapangan yang berjumlah 46 orang dinyatakan bahwa media pembelajaran pengolahan kue sus (choux pastry) dengan bentuk *eclairs dan cream puff, love* (hati).dan badan angsa pada aspek kelayakan isi materi pembelajaran dinilai 95,13% dengan kategori “Sangat Baik”, dan aspek kelayakan tampilan media pembelajaran dinilai 94,20% dengan kategori “Sangat Baik”.

- 6) Media pembelajaran yang dikembangkan peneliti telah layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pengolahan kue sus (choux pastry). dengan bentuk *eclairs dan cream puff, love* (hati).dan badan angsa dengan nilai 94,01% dengan kategori “Sangat Baik”

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

- a) Media pembelajaran video tutorial pengolahan kue sus (choux pastry) dengan bentuk *eclairs dan cream puff, love* (hati).dan badan angsa ini adalah alat untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran, maka dari itu keberadaan guru masih sangat diperlukan sebagai fasilitator.
- b) Pada kenyataannya hingga saat ini proses pembelajaran pengolahan kue sus (choux pastry) dengan bentuk *eclairs dan cream puff, love* (hati).dan badan angsa masih dilakukan dengan cara konvensional dengan menggunakan media pembelajaran buku teks, maka disarankan agar media pembelajaran video tutorial digunakan dengan alasan media pembelajaran video tutorial mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi warga belajar.
- c) Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada hasil belajar dengan menggunakan media yang saya kembangkan.