

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video pembelajaran menggunakan AutoCad di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pengembangan video pembelajaran menggunakan AutoCad di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan mata kuliah Desain Bangunan Dengan Komputer menggunakan model ADDIE dalam pengembangan produknya. Model tersebut meliputi 5 tahapan (1) Analisis atau *Analyze* meliputi analisis kebutuhan, analisis materi, dan analisis peserta didik. (2) Perencanaan atau *Design* dilakukan dengan penyusunan materi, pemilihan media, rancangan video pembelajaran, tampilan awal video pembelajaran. (3) Pengembangan atau *Development* meliputi uji kelayakan video pembelajaran oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. (4) Uji Coba atau *Implementation* dilakukan kepada 15 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Reguler A Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. (5) Evaluasi atau *Evaluation* dengan menganalisis data instrumen berupa angket yang sudah dinilai oleh para ahli dan pengguna.
- b. Hasil penelitian kelayakan Video Pembelajaran Desain Bangunan Dengan Komputer menggunakan AutoCad berdasarkan hasil rata-rata hasil validasi yaitu:
  - (1) Hasil validasi oleh ahli materi dengan interpretasi "sangat layak"

memiliki skor 4,85 (2) Hasil validasi oleh ahli media dengan interpretasi “layak” memiliki skor 3,67 (3) Hasil validasi oleh ahli bahasa dengan interpretasi “layak” memiliki skor 4,1. Maka video pembelajaran Desain Bangunan Dengan Komputer menggunakan AutoCad layak digunakan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.

## 5.2 IMPLIKASI

Implikasi atau dampak dari dilaksanakannya penelitian ini antara lain yaitu:

- a. Meningkatkan minat mahasiswa dalam pembelajaran Desain Bangunan Dengan Komputer menggunakan AutoCad untuk belajar secara mandiri menggunakan video pembelajaran yang sudah dikembangkan.
- b. Video pembelajaran yang dikembangkan tidak terikat kepada tenaga pendidik, sehingga mahasiswa dapat menggunakan video pembelajaran dimanapun, kapanpun secara daring (*online*), mengingat perkuliahan tatap muka di daerah universitas belum bisa dilakukan, disebabkan pandemi virus corona masih melanda dunia sehingga video pembelajaran ini sangat cocok untuk pembelajaran Desain Bangunan Dengan Komputer menggunakan AutoCad.
- c. Tenaga pendidik tidak perlu bersusah payah mengulang-ulang materi yang sudah dijelaskan kepada mahasiswa, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

### 5.3 SARAN

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Tenaga pendidik sebaiknya membuat dan mengembangkan media pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar yang mudah dimengerti peserta didik dan menyesuaikan karakteristik peserta didik. Sehingga nanti diharapkan dapat menambah minat peserta didik dalam belajar untuk memberikan hasil belajar yang maksimal.
- b. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan video pembelajaran dengan materi yang lebih lengkap dan sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
- c. Video pembelajaran dapat digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran sebagai salah satu alternative untuk belajar secara mandiri.
- d. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji keefektifannya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.