

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1): 61-65.
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., Saptono, S., & Alimah, S. (2019). Respon Siswa Dan Guru Terhadap Modul Ethno-Edutainment Di Sekolah Islam Terpadu. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1): 1-24.
- Astriani, L., Sundi, V. H., Ismah, I., & Hasanah, T. U. (2023). PENGEMBANGAN MODUL BAHAN AJAR ARITMATIKA SEKOLAH DASAR BERBASIS CASE METHODE. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 679-688.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1): 1-9.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Kurikulum 2013.
- Eci, W., & Sinaga, B. Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII-Alrusyd Di SMP Swasta Islam Terpadu Khairul Imam Medan. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 20-32.
- Ekawati, M. (2019). Teori belajar menurut aliran psikologi kognitif serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran. *E-TECH: jurnal ilmiah teknologi pendidikan*, 7(2): 1-12.
- Fidiantara, F., Jufri, A. W., & Hadiprayitno, G. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Android* Terintegrasi *Game* Logika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3): 1086-1097.
- Fitriani & Suhendri, H. 2017. Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Prosiding Panel Nasional Pendidikan Matematika. <https://journal.lppmunimed.ac.id>
- Harefa, A. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Ausubel dalam Meningkatkan Daya Serap Murid pada Pelajaran Matematika di SD Negeri 071158 Tuhenakhe. *Warta Dharmawangsa*, 14(4): 730-739.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.
- Herlina dkk. (2021). *Teori Belajar dan Pengembangan*. Klaten: Lakeisha.
- Hidayat, M. F., Hapizah, Susanti, E., & Scristia. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Materi Prisma Berbasis *Android* untuk Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VIII. *Jurnal Gantang*, 5(2): 191-201.
- <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=uKJgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA107&dq=Pembelajaran+Berbasis+Kasus:+Pembelajaran+Aktif+den>

gan+Case+Method&ots=5INEY6oiB\_&sig=0Rci373QdGE72kw4q3EAlxFjAUM&redir\_esc=y#v=onepage&q=Pembelajaran%20Berbasis%20Kasus%3A%20Pembelajaran%20Aktif%20dengan%20Case%20Method&f=false

- Indriani, R., Puspita, A. M. I., Ninawati, M., Handayani, H., & Agusfianuddin. (2019). *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 109-116.
- Jihad, A., & Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1): 27-34.
- Khulsum, U., Hudiyo, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media *Storyboard* pada Siswa Kelas X SMA. *DIGLOSIA*, 1(1): 1-12.
- Komarudin, Taher, A., & Sholekan. (2019). Bahan Ajar Berbasis *Mathematical Comic*: Dampak Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(2): 98-110.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books/about/Pengembangan\\_Bahan\\_Ajar.html?id=UZ9OEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Pengembangan_Bahan_Ajar.html?id=UZ9OEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Krisnawan, I. B. D. (2014). Rancang Bangun Game Edukasi “Lawar Bali” pada Platform Android. *Jurnal Ilmiah Merpati (Menara Penelitian Akademika Teknologi Informasi)*. 2(1): 58-66.
- Kristanti, F. R., Isnarto., & Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Android. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (pronampas)*, 2(1): 151-162.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis *Android* Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1): 15–20.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makur, A. P., Kurniawan, Y., & Gunur, B. (2018). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis *Android* dan Tipe Kepribadian terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Calon Guru. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 3(2): 86-101.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.

- Muhibin, M., & Hidayatullah, M. A. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Sains Quran Yogyakarta. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1): 113-130.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1): 101-109.
- Natalia, D. (2021). Praktikalitas Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Studi pada Materi Ekosistem untuk Siswa SMA Kelas X. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 2(1), 52-60.
- Nieveen, N. (2007). Formative Evaluation in Educational Design Research dalam An Introduction to Educational Design Research (Ed). Disampaikan dalam seminar di East China Normal University, Shanghai, 23-26 November 2007.
- Nindiawati, D., Subandowo, M., & Rusmawati, R. D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1): 140-150.
- Novriani, R., Johari, A., & Hariyadi, B. (2017). Pengembangan Modul IPA Berbasis Metode Studi Kasus untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Sains*, 6(2): 16-23.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1): 171-187.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., & Sari, R. L. P. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 42(2): 99-109.
- Pulungan, S. A., & Aninda, I. N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tematik*, 10(3), 142-150.
- Purnama, R.B., Feriansyah S., & Chandra E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4): 63-74.
- Purwosusilo. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran React (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 52 Jakarta). *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2): 30-40.
- Ridwan. (2016). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Diksi*, 2(29): 205-216.

- Safitri, P. T., & Purbaningrum, K. A. (2020). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kasus (Case Based) pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 13(2): 256-267.
- Siregar, B. H., Mansyur, A., Lumongga, S., & Rahmadhani, F. (2022). *Teori dan Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan: UMSU PRESS.
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-revolution ala Vygotsky dalam konteks pembelajaran. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2): 48-58.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar: Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan ajar Berbasis Kontekstual (cet.1)*. Mataram: Sanabil.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Werdiningsih, D., Sunismi., & Wahyuni, S. (2022). Pembelajaran Berbasis Kasus. *Pembelajaran Aktif dengan Case Method*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Wulandari, Y., & Sutriyono. (2018). Deskripsi Pemahaman Konsep Bangun Datar Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Salatiga Berkemampuan Rendah. *Maju*, 5(2): 76–87.
- Yudhanto, Y., & Wijayanto, A. 2017. Mudah Membuat dan Berbisnis Aplikasi Android dengan Android Studio. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Zulfikar, F. (2018). Model Pembelajaran Studi Kasus Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Dan Respon Siswa. *Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.