

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Proses Pengetahuan.....	12
Tabel 2.2 Domain Keterampilan	13
Tabel 2.3 Sintak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	18
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest Design</i>	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	39
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik	41
Tabel 3.5 Interpretasi Kriteria Validitas	42
Tabel 3.6 Interpretasi Kriteria Reabilitas.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Tarif Kesukaran	44
Tabel 3.8 Kategori Daya Beda Soal	44
Tabel 3.9 Kategori Nilai N-Gain.....	52
Tabel 4.1 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> Pada Kedua Kelas	54
Tabel 4.2 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5 Hasil Homogenitas.....	57
Tabel 4.6 Hasil Uji t Dua Pihak	57
Tabel 4.7 Hasil Uji t Satu Pihak.....	58
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.9 Hasil Uji N-Gain.....	59