

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *PhET* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi energi kelas VII di SMP Negeri 28 Medan dengan peningkatan sebesar 0,79 atau 79%.
2. Aktivitas belajar peserta didik dengan model inkuiri terbimbing berbantuan media *PhET* pada materi energi di kelas VII SMPN 28 Medan berpengaruh signifikan. Dimana rata-rata aktivitas belajar peserta didik selama pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *PhET* materi energi sebesar 65,13% tergolong aktif. Pada pertemuan pertama nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 50% dan meningkat pada pertemuan kedua menjadi 65,41% kemudian pada pertemuan ketiga meningkat signifikan menjadi 80%.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat diberikan untuk perbaikan selanjutnya, yaitu :

1. Bagi guru bidang studi IPA agar menggunakan model pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga suasana belajar akan lebih baik lagi salah satunya yaitu model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *PhET*.
2. Bagi siswa, khususnya siswa SMP Negeri 28 Medan hendaknya selalu memperhatikan arahan guru dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dalam penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *PhET* diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik agar penggunaan waktu lebih efektif dan efisien dan sebaiknya menguasai terlebih dahulu sintaks model dan memiliki kemampuan yang baik dalam penguasaan kelas agar dapat membimbing peserta didik selama proses pembelajaran dengan begitu maka peserta didik akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.