

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. E-modul yang telah disusun oleh peneliti layak untuk digunakan karena memperoleh skor rata-rata momen kappa dari kedua validator yang menilai dari segi isi/materi dan media sebesar 0,68 dengan kategori sangat valid.
2. Kepraktisan e-modul berbasis *problem based learning* pada materi suhu dan kalor memperoleh rata-rata persentase 89,6% oleh guru dan 97,1% oleh peserta didik dengan kategori sangat praktis.
3. Keefektivan e-modul berbasis *problem based learning* pada materi suhu dan kalor diperoleh dari tes hasil belajar yang mendapatkan rata-rata persentase 76,67% siswa yang tuntas KKM. Dari data tersebut, dapat diketahui bahwa e-modul berbasis *problem based learning* pada materi suhu dan kalor efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

#### 5.2. Saran

Dari penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan, maka peneliti menuliskan beberapa saran perbaikan untuk penelitian selanjutnya yaitu :

1. Pengembangan e-modul berbasis *problem based learning* diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut, tidak hanya pada materi suhu dan kalor saja namun pada materi fisika lainnya.
2. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D yang dibatasi sampai tahap 3D yaitu *define*, *design* dan *development*. Sehingga, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menyelesaikan sampai tahap 4D yaitu *disseminate* (penyebaran).