

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat Kepedulian orang tua siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Rantau Selatan Labuhanbatu memiliki rata-rata 135,08. Adapun kepedulian orang tua yang diberikan dalam kategori cukup yaitu sebesar 80 %(28 siswa), artinya sebanyak 28 siswa mendapatkan orang tua memberikan kepedulian kepada anaknya dengan baik yang berupa; (a) memberikan bimbingan, (b) memberikan nasihat, (c) memberikan motivasi dan penghargaan, (d) memenuhi kebutuhan anak, dan (e) memberikan pengawasan terhadap anak.
2. Siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Rantau Selatan Labuhanbatu memiliki rata-rata nilai hasil belajar Prakarya yaitu 84,8. Adapun nilai hasil belajar Prakarya dalam kategori cukup 45.71% (16 siswa), hal ini diartikan bahwa siswa mampu menguasai materi Prakarya dengan baik namun belum maksimal.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kepedulian orang tua dengan hasil belajar Prakarya yang ditunjukkan dengan hasil koefisien korelasi sebesar $0,823 >$ dari rtabel $0,325$ dengan tingkat hubungan yang kuat dan harga signifikansinya $0,000 < 0,05$ sehingga Kepedulian orang tua berpengaruh sebesar 67 % terhadap hasil belajar Prakarya pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rantau Selatan Labuhanbatu. Besarnya pengaruh Kepedulian orang tua terhadap hasil belajar siswa tergolong kuat dengan koefisien korelasi $0,823$.

Besarnya hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Rantau Selatan Labuhanbatu dapat diprediksi melalui besarnya skor perhatian orang tua dengan persamaan regresi $Y' = 73,76 + 0,82 X$. Harga koefisien regresi kepedulian orang tua (b) sebesar 0,82 menyatakan penambahan nilai perhatian orang tua, maka nilai hasil belajar Prakarya bertambah sebesar 0,82

5.2. Saran

Bedasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Saran bagi siswa, hendaknya terus belajar dengan giat agar memperoleh hasil belajar yang memuaskan, selain itu juga mematuhi nasehat orang tua dan memanfaatkan fasilitas yang diberikan oleh orang tua dengan sebaik-baiknya.
2. Saran untuk guru, hendaknya lebih meningkatkan hubungan dengan orang tua siswa agar dapat berbagi informasi tentang keadaan anak baik kepribadiannya, cara belajar dan hal-ha lain yang dapat digunakan guru untuk membimbing siswa disekolah.
3. Saran untuk sekolah, sebaiknya sekolah melengkapi fasilitas sarana dan prasarana untuk menunjang bimbingan konseling yang bekerjasama dengan pihak orang tua untuk membentuk kepribadian siswa.
4. Saran untuk orang tua, hendaknya orang tua dapat meningkatkan kepeduliannya terhadap kegiatan belajar anak, baik dalam segi pemberi bimbingan, pemberian nasehat, pemberian motivasi dan penghargaan, pemberian pengawasan maupun melengkapi fasilitas penunjang kegiatan belajar anak. selain itu orang tua hendaknya memperhatikan dan

mengembangkan sikap belajar anak kearah yang lebih baik, dengan selalu membina hubungan yang harmonis dengan anak.

