

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. 2017. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Anwar, M., Wahyuni, A., & Hamid, A. (2017). Penerapan pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1), 154-159.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, Deni., & Dini. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Emzir. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Ikkal, M. S. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 4(2), 50-61.
- Intan, N., & Syahrul, R. (2020). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 143-151.
- Irma. 2022. *Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Teks*. Sukoharjo: CV Graha Printama Selaras.
- Jannah, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Puisi Siswa Kelas VII. *Dialektologi*, 5(01), 51-62.
- Joko, T., Akhdinirwanto, R. W., & Maftukhin, A. (2013). Peningkatan

Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mirit Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(2), 112-115.

Kosasih, E. 2018. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.

Kristiyani, Ary. 2018. *Menulis Faktual dalam Perspektif Multiliterasi*. Yogyakarta: UNY Press.

Mahmud, T. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Materi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Broken Heart* dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 8(1), 123-129.

Mahsun. 2018. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Perangin-angin, A. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Elaborasi dan Model Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43-50.

Semi Atar. 2020. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa CV.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syahrum & Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Tarigan, Henry. 2013. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.