

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan T.A 2022/2023 dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) tergolong kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 83,75. Dengan kata lain, siswa sudah mendapatkan kemudahan untuk mengungkapkan atau mengembangkan ide dalam menulis teks eksplanasi dan siswa dapat membangun kreatifitas selama proses pembelajaran berlangsung sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan serta menarik.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan T.A 2022/2023 dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional/Ceramah tergolong rendah dengan kategori cukup dengan nilai rata-rata 62,67. Rendahnya hasil belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi ini dikarenakan guru masih mengajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional/Ceramah yang membuat siswa jenuh dan bosan sehingga tidak ada keaktifan dalam belajar di kelas. Dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional/Ceramah siswa hanya menulis teks eksplanasi dengan apa yang mereka tahu tanpa diberikan arahan yang mendorong kepada siswa untuk berfikir secara aktif dan kreatif.

3. Kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan T.A 2022/2023 dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model Konvensional/Ceramah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan tahun ajar 2022/2023.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Peserta didik disarankan untuk lebih banyak memperhatikan apa yang telah disampaikan oleh guru dan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh.
2. Guru disarankan untuk menggunakan berbagai model pembelajaran seperti model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) yang dapat membangun keaktifan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia terutama pada materi menulis teks eksplanasi serta guru harus lebih banyak memberikan motivasi kepada siswa untuk membangun semangat dalam belajar.
3. Peneliti lain disarankan agar menggunakan model-model pembelajaran yang inovatif terutama pada materi menulis teks eksplanasi dan diharapkan untuk mengembangkan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) sebagai model pembelajaran dalam menulis teks-teks lainnya.