

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel sebelum menggunakan media *Blog* termasuk dalam katagori cukup dengan nilai rata-rata 64. Sehingga belum memenuhi KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena siswa kurang memahami dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel serta penggunaan media yang kurang bervariasi .
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel sesudah menggunakan media *Blog* termasuk dalam katagori baik dengan nilai rata-rata 82. Sehingga sudah memenuhi KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena siswa sudah memahami struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel melalui media *Blog* yang diterapkan guru di dalam kelas. Siswa juga sudah mampu menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel karena adanya media yang bervariasi dan latihan yang diberikan oleh guru berupa lembar soal untuk dikerjakan secara berkelompok ataupun individu.

3. Pengujian hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,808 > 2,017$. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan media *Blog* terhadap kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel siswa kelas VII SMP Swasta Sultan Iskandar Muda Medan. Selain itu pengaruh penggunaan media *Blog* dapat dilihat dari perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test* yang mengalami peningkatan sebesar 18%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dengan penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru dapat menjadikan media *Blog* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam materi teks fabel khususnya dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan karena dengan diterapkannya media *Blog* kepada siswa pada saat kegiatan belajar mengajar terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menelaah.

2. Bagi Siswa

Pada proses pembelajaran, siswa harus lebih aktif menemukan informasi pengetahuan dari berbagai literature, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa mendapat pengalaman baru dan pengetahuan yang didapatkan sendiri lebih mudah diingat.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber dan referensi yang terkait dengan keterampilan menelaah unsur dan kaidah