

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesia, Ria. 2014. *Pembelajaran Memproduksi Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Modelling the way pada Siswa Kelas X SMAN 1 Ciwide Tahun Pelajaran 2013/2014*. FKIP Universitas Pasundan Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2011. *Paikem Gembrot* . Jakarta : PT Prestasi Pustakarya.
- Anita, Lie. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnita. 2016. *Pengantar Statistika*. Bandung : Citapustaka Media Perintis.
- Apriliani, Yorie dkk. 2018. The Possibility of Written Negotiation Text Student Class X SMK Negeri 5 Pekanbaru. *Jurnal JOM FKIP*. Volume 5 (1) : 1—15.
- Arwen, Desri dan Saiful Haq. 2021. The Effect Of Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Method Towards Fable Writing Skills. *ENGLISH REVIEW: Journal of English Education*. Volume 10 (1) : 323—336.
- Hasnah, Sitti dan Jufri. 2015. Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA. *Jurnal Pendidikan INSANI*. Volume 18 (1) : 50—57.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hutagalung, Trisnawati dkk. 2019. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Arias pada Siswa Kelas VIII SMP N 27 Medan. *Jurnal ASAS*. Volume 8 (1) : 68—76.
- Ismijanto. 2007. *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran*. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta.
- Kemendikbud. 2014. *Bahasa Indonesia*. Jakarta : Katalog dalam Terbitan
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. dan Endang Kurniawan. 2019. *22 Jenis Teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Wiidya.
- Kosasih, Engkos. 2013. *Kreatif Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Mahsun. 2013. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Mahsun (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Muhtadin. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menulis Proposal Kelas XI MA. Mazro'illah Kota Lubuklinggau. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. Volume 1 (1) : 62—71.
- Nurhayati & Trisnawati Hutagalung. 2017. Pengaruh Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Kode*. Volume 6 (2) : 1—8.

- Nurpadilah, Siti dkk. 2018. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Picture and Picture di SMK. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 1 (4) : 489—496.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran : Megembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Semi, M.A. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Slavin, R. E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suparno dan Muhammad Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suyanto dan Asep Djihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga.
- Suyitno, Amin. 2005. *Mengapdosasi Pembelajaran CIRC Meningkatkan Keterampilan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita*. Seminar nasional. FMIPA UNNES.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Turnip, Evita dan M. Joharis Lubis. 2022. Korelasi Penguasaan Pengetahuan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Narasi (Cerita Imajinasi) dengan Kemampuan Menyajikan Cerita Imajinasi Secara Tertulis Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2021/2022. *KODE : Jurnal Bahasa*. Volume 11 : 138—148.

Yanti, Fitri dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII SMP N 5 Rantau Bayur. *BAHTERA INDONESIA : Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 7 (2) : 467—475.

Zarina, dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Menulis Esai Kelas XI SMA. *DIKBASTRA:Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Volume 5 (1) : 10—22.