

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, peneliti menyimpulkan bahwa ternyata telah tercapai peningkatan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi kahoot! pada siswa SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A.2022/2023 dan tujuan penelitian ini juga telah tercapai, yaitu untuk meningkatkan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi kahoot! pada siswa SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A.2022/2023.

Hal ini diperkuat oleh hasil rata-rata pemecahan masalah matematis kelas dari *pre-test* ke *post-test* siklus I mengalami peningkatan sebesar 6,765 dan dari *post-test* siklus I ke *post-test* siklus II juga mengalami peningkatan sebesar 4,118, yaitu rata-rata pemecahan masalah matematis kelas dari hasil *pre-test* sebesar 65,176 meningkat menjadi rata-rata pemecahan masalah matematis kelas dari hasil *post-test* siklus I sebesar 71,941 meningkat menjadi rata-rata pemecahan masalah matematis kelas dari hasil *post-test* siklus II sebesar 76,059. Peningkatan rata-rata pemecahan masalah matematis kelas disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain siswa sudah mampu membuat model matematis soal, siswa sudah mampu membuat gambaran soal, dan siswa sudah mampu menggunakan rumus menyelesaikan soal.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan manfaat penelitian, peneliti telah mampu memperoleh pengalaman langsung dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi kahoot! dan menjadi cikal bakal peneliti sebagai calon guru matematika.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak yang berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, yang antara lain:

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan mampu menjadi motivasi dan inovasi dalam meningkatkan prestasi dari hasil belajar dan membuat siswa lebih aktif

dan tertarik dalam belajar khususnya matematika.

2. Bagi sekolah & terkhusus guru matematika, penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan masukan dalam peningkatan kualitas proses belajar mengajar matematika di sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi atau diharapkan penelitian ini menjadi salah satu penelitian yang relevan. Hasil penelitian dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan pemecahan masalah matematis pada materi trigonometri dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

