

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS KERJA	11
2.1. Kajian Teori	11
2.1.1. Hakikat Belajar	11
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	13
2.1.3. Hakikat Blended Learning	18
2.1.4. Hakikat Focus Group Discussion.....	29
2.1.5. Hakikat Google Classroom	37
2.1.6. Hakikat Kemampuan Berpikir Abstrak.....	41
2.2. Penelitian yang Relevan.....	47
2.3. Kerangka Berfikir.....	49
1. Pengaruh model pembelajaran <i>blended learning</i> terhadap hasil belajar siswa.....	49
2. Pengaruh pembelajaran tatap muka menerapkan <i>focus group</i> <i>discussion</i> terhadap hasil belajar siswa	50

3. Pengaruh pembelajaran <i>online</i> menerapkan <i>google classroom</i> terhadap hasil belajar siswa.....	50
4. Pengaruh kemampuan berpikir abstrak terhadap hasil belajar siswa..	51
2.4. Hipotesis Kerja.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.2.1. Populasi	53
3.2.2. Sampel.....	53
3.3. Metodologi Penelitian	53
3.4. Prosedur Penelitian	54
3.5. Definisi Operasional.....	56
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.7. Teknik Analisis Data.....	58
3.8. Pengujian Hipotesis Kerja.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN, PENGUJIAN HIPOTESIS KERJA, DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
4.1.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	62
4.1.2. Pengaruh <i>Focus Group Discussion</i> Terhadap Hasil Belajar.....	78
4.1.3. Pengaruh <i>Google Classroom</i> Terhadap Hasil Belajar	92
4.1.4. Pengaruh Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Hasil Belajar.....	103
4.2. Pengujian Hipotesis Kerja.....	117
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	117
4.2.2. Pengaruh <i>Focus Group Discussion</i> Terhadap Hasil Belajar.....	117
4.2.3. Pengaruh <i>Google Classroom</i> Terhadap Hasil Belajar	118
4.2.4. Pengaruh Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Hasil Belajar.....	118
4.3. Pembahasan.....	119
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	119

4.3.2. Pengaruh <i>Focus Group Discussion</i> Terhadap Hasil Belajar.....	121
4.3.3. Pengaruh <i>Google Classroom</i> Terhadap Hasil Belajar	122
4.3.4. Pengaruh Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Hasil Belajar	123
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	126
5.1. Kesimpulan	126
5.2. Implikasi.....	127
5.3. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129

