

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.

Berdasarkan penelitian studi literatur yang telah dilaksanakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *blended learning* dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, itu dibuktikan 9 artikel menyatakan kuat bahwa model pembelajaran *blended learning* dapat berpengaruh positif atau meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pembelajaran tatap muka dengan menerapkan *focus group discussion* dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, itu dibuktikan 6 artikel menyatakan kuat bahwa pembelajaran tatap muka melalui *focus group discussion* dapat berpengaruh positif atau meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pembelajaran *online* dengan menerapkan *google classroom* dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, itu dibuktikan 5 artikel menyatakan kuat bahwa pembelajaran *online* melalui *google classroom* dapat mempengaruhi positif atau meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kemampuan berpikir abstrak dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, itu dibuktikan 10 artikel menyatakan kuat bahwa kemampuan berpikir abstrak dapat berpengaruh positif atau meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Implikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disebutkan, maka implikasi yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *blended learning* dapat diterapkan sebagai model pembelajaran inovatif yang mendukung proses pembelajaran sehingga siswa dapat lebih aktif dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.
2. Pembelajaran tatap muka dengan menerapkan *focus group discussion* dapat diaplikasikan pada pembelajaran tatap muka di *blended learning* sebagai variatif dan inovatif untuk mendukung proses pembelajaran tatap muka dikelas.
3. Pembelajaran *online* dengan menerapkan *google classroom* dapat diaplikasikan pada pembelajaran *online* di *blended learning* sebagai variatif dan inovatif untuk mendukung proses pembelajaran *online* dan sebagai media pembelajaran dikelas.
4. Kemampuan berpikir abstrak dapat diterapkan pada proses pembelajaran, dimana siswa dituntut dalam berpikir untuk memecahkan suatu masalah pada materi pembelajaran sehingga siswa mendapatkan hasil yang maksimal dengan memanfaatkan potensinya.

5.3. Saran.

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah disebutkan, maka saran dapat diberikan sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk memberikan inovatif dalam proses pembelajaran seperti penerapan model pembelajaran *blended learning* dengan pembelajaran tatap muka digunakan *focus group discussion* dan

pembelajaran *online* digunakan *google classroom*. Guru juga harus memahami kemampuan berpikir siswa untuk mendukung proses pembelajaran, sehingga siswa dapat menyerap materi pembelajaran dan menyelesaikan persoalan atau permasalahan yang ada di materi pembelajaran

2. Disarankan penelitian ini dilanjutkan dan dikembangkan oleh peneliti berikutnya sehingga dunia pendidikan dapat berkembang lebih baik lagi untuk masa depan peserta didik sebagai penerus bangsa.

