

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1. Analisis Kesalahan Siswa.....	4
Tabel 2.1. Aspek dan Indikator Komunikasi Matematis Siswa	20
Tabel 2.2. Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
Tabel 3.1. Identifikasi Masalah	44
Tabel 3.2. Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis.....	52
Tabel 3.3. Kriteria Ketuntasan Klasikal	53
Tabel 3.4. Kriteria Hasil Observasi	53
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Siswa pada Indikator Penjelasan Matematika pada Tes Awal	56
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Siswa pada Indikator Menggambar Matematika pada Tes Awal	57
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa pada Indikator Representasi Matematika pada Tes Awal	57
Tabel 4.4. Deskripsi Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Awal	58
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa pada Indikator Penjelasan Matematika pada Siklus I	62
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa pada Indikator Menggambar Matematika pada Siklus I	63
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Siswa pada Indikator Representasi Matematika pada Siklus I	64
Tabel 4.8. Deskripsi Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus I	65
Tabel 4.9. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	66
Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran I	67

Tabel 4.11. Refleksi dan Revisi Pembelajaran	69
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa pada Indikator Penjelasan Matematika pada Siklus II	72
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Siswa pada Indikator Menggambar Matematika pada Siklus II	73
Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Siswa pada Indikator Representasi Matematika pada Siklus II	74
Tabel 4.15. Deskripsi Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus II	76
Tabel 4.16. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	77
Tabel 4.17. Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran II	78
Tabel 4.18. Deskripsi Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setiap Siklus	81