

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xvi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	8
1.3.Batasan Masalah	8
1.4.Rumusan Masalah	8
1.5.Tujuan Penelitian	9
1.6.Manfaat Penelitian	9
1.7.Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Pembelajaran Matematis.....	12
2.1.3. Komunikasi.....	13
2.1.3.2 Pengertian Komunikasi	13
2.1.3.2 Aspek-aspek Komunikasi	15
2.1.4. Kemampuan Komunikasi Matematis	18
2.1.4.1 Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	18
2.1.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan	
Komunikasi Matematis.....	21
2.1.5. Model Pembelajaran.....	22
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	
(GI)	28
2.1.8. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	
<i>Group Investigation</i>	32
2.1.9. Alat Peraga.....	33
2.2. Materi Ajar Kubus dan Balok	34
2.2.1 Kubus	34

2.3.1 Balok.....	36
2.3. Kajian Penelitian yang Relevan	38
2.4. Kerangka Konseptual.....	41
2.5. Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.1.1 Lokasi Penelitian	43
3.1.2 Waktu Penelitian.....	43
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
3.2.1 Subjek Penelitian.....	43
3.2.2 Waktu Penelitian	43
3.3. Jenis Penelitian	43
3.4. Prosedur Penelitian	44
3.5. Alat Pengumpulan Data	50
3.5.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	50
3.5.2 Lembar Observasi	51
3.5.3 Dokumentasi	51
3.6. Teknis Analisis Data.....	51
3.6.1 Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	51
3.6.2 Analisis Data Ketuntasan Klasikal	52
3.6.3 Analisis Data Hasil Observasi	53
3.7. Penarikan Kesimpulan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal.....	55
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus I	59
4.1.2.1. Permasalahan I	59
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan I	60
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan I	61
4.1.2.4. Pengumpulan Data I	61
4.1.2.4.1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan	
Komunikasi Matematis I	61
4.1.2.4.2. Analisis Data Hasil Observasi Proses	
Pembelajaran I	66
4.1.2.5. Refleksi I	68
4.1.3. Hasil Penelitian Siklus II	70
4.1.3.1. Permasalahan II	70
4.1.3.2. Perencanaan Tindakan II	71
4.1.3.3. Pelaksanaan Tindakan II	71

4.1.3.4. Pengumpulan Data II	72
4.1.3.4.1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis II	72
4.1.3.4.2. Analisis Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran II	77
4.1.3.5. Refleksi II	79
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.2.1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> GI) untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Matematis</i> siswa.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1. Kesimpulan	84
5.2. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

