

ABSTRAK

Hena Triana. NIM 4161111030 (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis di SMPN 1 Labuhan Deli

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan komunikasi matematis siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis siswa dengan menggunakan model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) berbantuan alat peraga pada siswa kelas VII-7 SMPN 1 Labuhan Deli. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-7 yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dikatakan berhasil jika memenuhi indikator keberhasilan, yaitu (1) tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat, (2) terdapat 85% siswa yang mengikuti tes telah memiliki kemampuan komunikasi matematis minimal kategori sedang atau cukup, (3) hasil observasi aktivitas guru dan siswa menunjukkan kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kemampuan awal siswa adalah 1,79. Nilai rata-rata siswa pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 2,30 dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 3,22. Persentase ketuntasan siswa pada siklus I adalah 40,625% dan pada siklus II menjadi 90,625%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* (GI) berbantuan alat peraga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa serta dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar kelas VII-7 SMPN 1 Labuhan Deli. Model pembelajaran ini dapat lebih optimal jika diikuti dengan pengelolaan kelas dan perencanaan yang baik oleh guru.

Kata kunci : Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI), Penelitian Tindakan Kelas



ABSTRACT

Hena Triana. Student ID number 4161111023 (2023). Application of the Group Investigation (GI) Learning Model Assisted with Teaching Aids to Improve Mathematical Communication Skills at SMPN 1 Labuhan Deli

This research was motivated by students' low mathematical communication skills. This research aims to determine the improvement in students' Mathematical Communication skills using the Group Investigation (GI) learning model assisted by teaching aids in class VII-7 students at SMPN 1 Labuhan Deli. This type of research is Classroom Action Research. The subjects in this research were 32 students in class VII-7. This research was carried out in two cycles. This research is said to be successful if it meets the indicators of success, namely (1) the level of students' mathematical communication abilities increases, (2) there are 85% of students who take the test who have mathematical communication skills at least in the moderate or sufficient category, (3) the results of observations of teacher and student activities shows the good category. The results showed that the average initial ability of students was 1.79. The average student score in cycle I increased to 2.30 and in cycle II increased to 3.22. The percentage of student completion in cycle I was 40.625% and in cycle II it was 90.625%. Based on the research results, it can be concluded that the Group Investigation (GI) learning model assisted by teaching aids can improve students' mathematical communication skills and can increase students' activeness in studying in class VII-7 SMPN 1 Labuhan Deli. This learning model can be more optimal if it is followed by good classroom management and planning by the teacher.

Keywords: Mathematical Communication, Group Investigation Learning Model, Classroom Action Research

