

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model *Diskursus Multi Representasi* (DMR) terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA N 1 Batang kuis Tahun Pembelajaran 2022/2023. Dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA N 1 Batang Kuis dalam menggunakan model *Diskursus Multi Representasi* (DMR) tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 86,33. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X sudah tercapai dan tergolong tuntas.
2. Kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA N 1 Batang Kuis dalam menggunakan model konvensional tergolong rendah dengan kategori cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh 73,86. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X belum tercapai.
3. Kemampuan menulis teks negosiasi siswa menggunakan model *Diskursus Multi Representasi* (DMR) hasilnya lebih baik dan dibandingkan dengan pembelajaran menulis teks negosiasi menggunakan model yang digunakan guru selama ini yaitu model konvensional. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan digunakannya model *Diskursus Multi Representasi* (DMR) dalam kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA N 1 Batang kuis Tahun Pembelajaran 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka sebagai tindak lanjut perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model *Diskursus Multi Representasi* (DMR) hendaknya terus dikembangkan di lapangan agar membuat siswa terlatih dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi.
2. Dalam penerapan Model *Diskursus Multi Representasi* (DMR) perlu adanya pemahaman guru dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Hal ini dilakukan dengan harapan untuk meningkatkan hasil kemampuan menulis teks negosiasi siswa.
3. Disarankan untuk peneliti berikutnya agar senantiasa memberikan model-model pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap pembelajaran menulis teks negosiasi. Selanjutnya, kepada peneliti berikutnya diharapkan untuk mengembangkan model pembelajaran *Diskursus Multi Representasi* (DMR) sebagai model pembelajaran dalam menulis teks-teks lainnya.