

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I., Kilcher, Ann. (2010). *Teaching for student learning*. New York: Routledge.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. United States: McGraw-Hill
- Abdurrozak, R. Jayadinata, A. K. & Isrok'atun. (2016). Pengaruh model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1) : 871 - 880
- Costa. (1985). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ACSD
- Eysenck, J. E. H. & Wilson, G. (1991). *Know Your Own Personalit*. London: Penguine Group.
- Farisi, A. Hamid, A. & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhada Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. 2(3) : 283-287.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Fitriana, N. & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Wallas Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Ekstrovert – Introvert*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1) : 1 – 8.
- Fitriani, Eka. 2013. *Kefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Matematika Materi Lingkaran Pada Siswa Kelas VII SMP Ummul Mukminin Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Fitriarosah, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa SMP. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasanah, M., & Surya, E. (2017). Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 34(1): 286-299.
- Happy, N dan Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(1):48-57.
- Isrok'atun dan Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Akasara
- Kadir. (2010). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Krisanti, E. (2018). Studi Karakter Ekstrovert dan Introvert Sebagai Pendukung Perancangan Karakter Film Animasi Pendek. *Jurnal Desain*. 5(3): 174-188.

- Kuntjojo. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Lolombulan, J. H. (2017). *Statistika Bagi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: ANDI.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. USA: Sage Publications.
- Minarni, A. Napitupulu, E. Lubis, S, D. Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis Dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Mudlofir, A & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dan Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nisa, U,L. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas I SMAN 1 Boyolangu Ditinjau dari Kepribadian Siswa*. Tulungagung: Uin Sayyid Ali Rahmatullah.
- Novellia, M., Relmarisa, S. C., Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 1: 149-156.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.
- Nurlaela, L & Ismayati, E. (2015) . *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Nurlela, dkk. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta Utara : PT.Mediaguru Digital Indonesia.
- Prayitno, S. H & Ayu, S. M. (2018). Hubungan Antara Kepribadian Introvert dan Ekstrovert dengan Speaking Skill Mahasiswa Prodi D III Keperawatan Tahun Akademik 2017/2018. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*. 14(1) : 60-73.
- Putra, N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ramadhan, R, T & Abdul, M. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2(1):137
- Ramadhani, A. (2022). *Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert di MTs*. Banda Aceh : Uin Ar-Raniry.
- Rijali, A (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33): 81-95.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

- Sianturi, T. W. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika*.
- Sofyan, H., Wagiran., Komariah, K., Triwiyono, E. (2013). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudaryono. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sujana, I,W,C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1): 29-39.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni,V,W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.
- Trianto. (2007). Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif*. Jakarta: Kencana.
- Tumanggong,O,B. (2016). *Student's Speaking Performances with Different Personalities*. Medan: State University of Medan
- Ulwiyah, W,Z., Djuhan, M,W. (2021). Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Siswa Kelas VII G SMP Negeri 2 Ponorogo pada Proses Pembelajaran dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. 1(5):117-140.
- Wade, C., Tavis, C. (2008). *Psikologi edk 9*. Jakarta : Erlangga.
- Wijaya., Rochmad., Agoestanto, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5(1):84-91.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*. 7(1) : 51-62.
- Yusuf, S & J. Nurihsan. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Zubaidah C. (2017). Hubungan Kepribadian Introvert dengan Komunikasi Verbal Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kademangan Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017. *FKIP-Pendidikan Bimbingan dan Konseling*.1: 9