

DAFTAR ISI

Hal

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Orisinalitas.....	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract.....	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi.....	<i>ix</i>
Daftar Gambar.....	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Efektivitas Pembelajaran	6
2.2 Model Pembelajaran	7
2.3 Model <i>Problem Based learning</i> (PBL).....	8
2.4 Hasil Belajar	11
2.5 Materi Pembelajaran	12
2.6 Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Jenis Penelitian	24

3.3 Populasi dan sampel	24
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Definisi Operasional	25
3.6 Desain Penelitian	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.8 Instrumen Penelitian	27
3.9 Prosedur Penelitian	32
3.10 Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Uji Instrumen	39
4.1.1 Hasil Validasi Tes	39
4.1.2 Hasil Reliabilitas Tes.....	39
4.1.3 Taraf Kesukaran Tes	39
4.1.4 Daya Pembeda Soal.....	39
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Kemampuan Kognitif Siswa	40
4.2.1.1 Ketuntasan Belajar.....	40
4.2.1.2 Tingkat Penguasaan Siswa.....	41
4.2.1.3 Ketercapaian Indikator	42
4.2.1 Kemampuan Psikomotorik.....	43
4.2.2 Kemampuan Afektif.....	44
4.2.3 N-Gain Kemampuan Kognitif.....	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52