

## ABSTRAK

**Harmenita Tampubolon, Nim 4193341028 (2023), Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI SMA Di Negeri 16 Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan siswa, ketuntasan belajar siswa dan ketercapaian indikator tujuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem ekskresi pada manusia kelas XI di SMA Negeri 16 Medan. Penelitian ini adalah jenis penelitian pra-eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Sampel yang digunakan adalah satu kelas yang dipilih secara acak yaitu kelas XI MIA 4 yang terdiri dari 35 siswa. Hasil analisis data diperoleh rata-rata tingkat penguasaan siswa 79,61%. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal sudah terpenuhi karena terdapat 88,6 % siswa yang mencapai nilai 75 atau lebih dan untuk ketercapaian indikator tujuan pembelajaran telah tercapai dengan rata-rata 80,73%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran biologi dengan menggunakan PBL pada materi sistem ekskresi dapat memenuhi tingkat penguasaan siswa, ketuntasan belajar siswa secara individual maupun klasikal serta memenuhi ketercapaian indikator tujuan pembelajaran. Maka pembelajaran biologi dengan menggunakan PBL pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIA 4 SMA Negeri 16 Medan dinyatakan efektif.

*keywords : Problem Based Learning, Sistem Ekskresi, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Harmenita Tampubolon, Nim 4193341028 (2023), The Effectiveness of the Problem-Based Learning (PBL) Learning Model on Student Learning Outcomes in Excretion System Material Class XI SMA Negeri 16 Medan**

This study aims to determine the level of student mastery, student learning completeness and achievement of indicators of learning objectives using the Problem Based Learning (PBL) learning model on excretory system material in class XI humans at SMA Negeri 16 Medan. This research is a type of pre-experimental research. The population of this study were all students of class XI MIA at SMA Negeri 16 Medan which consisted of 6 classes. The sample used was one class that was randomly selected, namely class XI MIA 4 which consisted of 35 students. The results of data analysis obtained an average level of student completeness of 79.61%. The classical mastery of student learning has been fulfilled because there were 88.6% of students who achieved a score of 75 or more and indicators of achievement of learning objectives had been achieved with an average of 80.73%. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that learning biology using PBL in excretion system material can meet the level of student completeness, individual and classical student learning completeness as well as fulfill the achievement of learning objectives indicators. So learning biology using PBL on excretory system material in class XI MIA 4 SMA Negeri 16 Medan is declared effective.

**Keywords:** *problem-based learning, Excretion System, Learning Outcomes*

