

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan pengembangan media roda putar pada pembelajaran tema 1 subtema 2 kelas IV SDN 048232 Kabanjahe, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu : Tahap *analysis* (analisis), Tahap *Design* (Desain), Tahap *Development* (Pengembangan), Tahap *Implementation* (Implementasi), Tahap *evaluation* (Evaluasi)
2. Media pembelajaran roda putar yang telah dikembangkan divalidasi oleh validator ahli media yaitu ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd dengan memperoleh nilai 94,6% dengan kategori “Sangat Layak”. Kemudian di validasi oleh ahli materi yaitu ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd dengan memperoleh nilai 82% masuk kedalam kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil nilai dari validasi ahli media dan ahli materi maka media roda putar layak digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran roda putar yang telah dikembangkan di uji praktikalitasnya melalui validasi praktisi pendidikan dan respon peserta didik. Praktisi pendidikan yaitu ibu Tamona Br Silalahi, S.Pd Guru wali kelas IV. Berdasarkan hasil nilai yang diperoleh sebesar 92,8% dengan kategori “Sangat Praktisi”. Selanjutnya hasil respon peserta didik memperoleh nilai 94,4% dengan kategori “Sangat Praktisi”. Berdasarkan

hasil uji praktikalitas pendidikan maka media pembelajaran roda putar praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

4. Media pembelajaran roda putar yang telah dikembangkan telah diuji secara klasikal untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan uji coba tersebut, terlihat bahwa setiap siswa mengalami peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran roda putar. Adapun hasil nilai *pretest* siswa sebesar 58,40% dan pada nilai *Posttest* hasil nilai siswa sebesar 91,81%. Hasil belajar peserta didik mengalami kenaikan, hal ini membuktikan video pembelajaran berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dan menambah ketertarikan peserta didik dalam belajar. Berdasarkan hasil nilai peserta didik maka dapat dikatakan media pembelajaran roda putar efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diselesaikan, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi siswa, media pembelajaran roda putar dikembangkan untuk dijadikan sebagai sumber belajar, agar peserta didik lebih semangat saat proses belajar dan mempermudah pemahaman peserta didik terhadap yang dipelajari sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Bagi guru, Pengembangan media pembelajaran roda putar pada tema 1 subtema 2 diharapkan guru dapat memanfaatkan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar agar pembelajaran tidak monoton serta dapat membantu dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi

pembelajaran yang lebih kreatif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi sekolah, Sekolah diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi dalam pengembangan media pembelajaran sehingga guru semangat dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran pada proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, Pengembangan media pembelajaran pada tema 1 subtema 2 dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan diharapkan bagi peneliti lain dapat mengembangkan media pembelajaran lainnya.

