

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	36
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis....	39
Tabel 3.3. Kriteria Nilai Hasil Observasi dalam skala 0 – 4.....	40
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Awal	42
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada Tes Awal.....	42
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Pada Tes Awal.....	43
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Melihat Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Awal.....	43
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Awal	44
Tabel 4.6. Perencanaan Tindakan I.....	46
Tabel 4.7. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.8. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	51
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes I	53
Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada Tes I.	54
Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Pada Tes I.	55
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa Melihat Kembali Pemecahan Masalah I.....	56
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	58
Tabel 4.14. Perencanaan Tindakan II.....	60
Tabel 4.15. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	65
Tabel 4.16. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	66
Tabel 4.17. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes II.....	68
Tabel 4.18. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada Tes II	69
Tabel 4.19. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Pada Tes II	70
Tabel 4.20. Tingkat Kemampuan Siswa melihat kembali pemecahan masalah Pada Tes II	71
Tabel 4.21. Tingkat Kemampuan Siswa dalam Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	73
Tabel 4.22. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Setiap Siklus.....	75