

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Missouri Mathematics Project dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Jurnal Integral*, 11(2): 1-16.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*, 2(1): 39-46.
- Ansori, H. & Aulia, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Projek (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 49-58.
- Apriani, F. (2018). Kesalahan Mahasiswa Calon Guru SD Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Science and Education*. 1(1): 102-107.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Laksana.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1): 19-32.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1(2): 175-185.
- Farida, I. (2022). *Model Missouri Mathematics Project*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Good, T. L. & Grouws, D. A. (1979). The Missouri Mathematics Effectiveness Project: An Experimental Study in Fourth-Grade Classrooms. *Journal of Educational Psychology*. 71(3): 355-362.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1): 66-79.
- Hartono, Huda, N. N. & Prihatin, I. (2020). Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa. *Journal of Education and Learning Mathematics Research*, 1(1): 25-32.
- Hia, Y & Chairunisa, R. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Berbantuan *Microsoft Powerpoint* Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A. 2016/2017. *Jurnal Generasi Kampus*. 10(2): 51-65.

- Isro'il, A. & Supriyanto. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: JDS.
- Jannah, M., Triyanto & Ekana, H. (2013). Penerapan Model Missouri Mathematic Project (MMP) untuk Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Positif Siswa Pada Materi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1(1): 61-66.
- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (Strudi Praktis dengan Pendekatan Problem Solving dan Ethnomatematika Budaya Sasak)*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Latifah, D. & Madio, S. S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Mathematics Project (MMP). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3): 159-168.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis Second Edition*. New Delhi: SAGE Publications.
- Minarni, A. et al. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Noviyanti, S., Kartono & Suhito. (2014). Penerapan Pembelajaran Missouri Mathematics Project pada Pencapaian Kemampuan Komunikasi Lisan Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Kreano*, 5(2): 212-218.
- Nur, I., M. & Sari, D., P. (2021). Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Sifat Operasi Hitung Bilangan. *jurnal Ilmiah Matematika*. 6(1): 1-10.
- Nurussobaj, P., Pupun, N., & Andhin, D., F. (2021). Penerapan Model Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(1): 13-22.
- OECD. (2013). *Penilaian PISA 2012 dan Kerangka Analisis: Matematika, Membaca, Sains, Pemecahan Masalah dan Literasi Keuangan*, Penerbitan OECD. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Polya, G. (1981). *Mathematical Discovery On Understanding, Learning, and Teaching Problem Solving Combined Edition*. New York: John Wiley Interscience.

- Polya, G. (1987). *How to Solve It Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S. & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6): 7911-7915.
- Rahman, A. & Effendi, L. A. (2020). Missouri Mathematics Project (MMP): Model Pembelajaran untuk Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK. *Jurnal Aksiomatik*, 8(3): 9-16.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2): 61-73.
- Siregar, B.H & Nurliani, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Perangkat Lunak *Autograph* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis *Polya's Four-Step Problem Solving*. *Jurnal Pendidikan Sekolah PGSD FIP Unimed*. 7(3): 296-304.
- Sulasamono, B. S. (2012). Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, dan Ragamnya. *Jurnal Elektronik Universitas Kristen Satya Wacana*, 28(2): 155-165.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2): 148-158.
- Syaputra, D. A., Mulyono & Hasratuddin, 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study for Learning Community Berdasarkan Gaya Belajar Kolb. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 721-734.
- Utomo, D. P. (2020). *Mengembangkan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: BILDUNG.
- Wahyudi & Augraheni., I. (2017). *Strategi pemecahan masalah matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wahyuni, R & Efuansyah. (2018). Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Menggunakan Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2(1): 24-36.
- Yuliana, V., Mulbasari, A. S. & Ningsih, Y. L., (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 288-297.