

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas XI SMAN 1 Kejuruan Muda.
2. Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMAN 1 Kejuruan Muda dilihat dari:
 - a. Hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada siklus I diperoleh 9 siswa berhasil memecahkan masalah dan pada siklus II diperoleh 36 siswa berhasil memecahkan masalah dimana peningkatan pada siklus II ini sudah memenuhi keberhasilan secara klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Nilai rata-rata kemampuan siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah I sebesar 12,50 (41,66%) dan meningkat menjadi 26,94 (89,81%) pada siklus II sehingga diperoleh selisih peningkatan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar 14,44 (48,15%).
 - b. Nilai untuk setiap indikator kemampuan pemecahan masalah matematis meningkat dari siklus I ke siklus II. Sebanyak 11 siswa (30,56%) yang berhasil memahami masalah pada siklus I dan meningkat sebanyak 31 siswa (86,11%) yang berhasil memahami masalah pada siklus II. Sebanyak 10 siswa (27,78%) yang berhasil merencanakan masalah pada siklus I dan meningkat sebanyak 26 siswa (72,22%) yang berhasil merencanakan masalah pada siklus II. Sebanyak 1 siswa (2,78%) yang berhasil melaksanakan rencana pada siklus I dan meningkat sebanyak 36 siswa (100%) yang berhasil melaksanakan rencana pada siklus II. Tidak ada yang berhasil melihat

kembali penyelesaian masalah pada siklus I namun pada siklus II sebanyak 29 siswa (80,56%) berhasil melihat kembali penyelesaian masalah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru matematika hendaknya mulai menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dalam pembelajaran sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMAN 1 Kejuruan Muda serta melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Siswa diharapkan aktif dalam kegiatan pembelajaran, banyak berlatih mengerjakan soal-soal berbasis masalah dengan mengikuti langkah-langkah penyelesaian masalah Polya agar terasah keterampilan dalam memecahkan masalah matematis.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis terkait penerapan model *Missouri Mathematics Project* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan berbantuan aplikasi misalnya autograph, matlab, geogebra, dan lain sebagainya serta penerapannya pada materi berbeda agar lebih berkembang.