

## ABSTRAK

**Gracia Rewina Girsang, NIM 4192421005 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pokok bahasan Gelombang Bunyi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing serta untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan gelombang bunyi. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 7 Medan. Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain penelitian *two group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA dengan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes pilihan ganda jumlah lima belas soal yang telah divalidasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 46,7 dan kelas kontrol adalah 45 dan rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 81,33 dan kelas kontrol adalah 72,67. Hasil analisis data menggunakan uji t terhadap nilai *posttest* menunjukkan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel} (2,862 > 1,671)$ . Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan gelombang bunyi.

**Kata kunci:** Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Gelombang Bunyi.

## ABSTRACT

**Gracia Rewina Girsang, NIM 4192421005 (2023). The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Students' Physics Learning Outcomes on the Subject of Sound Waves.**

This study aims to determine the learning outcomes of students using guided inquiry learning models and to determine the effect of guided inquiry learning models on student physics learning outcomes on the subject of sound waves. The research was conducted at SMA Negeri 7 Medan. This research used quasi experiment with two group pretest posttest research design. The population in this study were students of class XI IPA with the research sample consisting of two classes, namely class XI IPA 1 as the experimental class and class XI IPA 5 as the control class. The data collection technique used a multiple choice test instrument of fifteen questions that had been validated. Based on the results of the study, the average value of the experimental class pretest was 46.7 and the control class was 45 and the average posttest of the experimental class was 81.33 and the control class was 72.67. The results of data analysis using the t test on the posttest value showed the results of  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} (2,862 > 1,671)$ . This shows that there is a significant effect of guided inquiry learning model on student learning outcomes on the subject of sound waves.

**Keywords:** Guided Inquiry, Learning Outcomes, Sound Waves.

