

DAFTAR TABEL

	<i>hal</i>
Tabel 1.1 Hasil Pekerjaan siswa.....	6
Tabel 2.1 Sintaks Model Project Based Learning	17
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Konvensional	32
Tabel 3.1 Design Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Kisi – kisi tes Pemahaman Konsep	46
Tabel 3.3 Rubrik instrumen mengukur kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.....	47
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Siswa.....	48
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	52
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal	54
Tabel 4.1 Data nilai pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	60
Tabel 4.2 Data nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	61
Tabel 4.3 Uji Normalitas Distribusi Data Pretest di kelas Eksperimen dan kelas	63
Tabel 4.4 Uji Normalitas Distribusi Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas	64
Tabel 4.5 Homogenitas Pretest kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.6 Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.7 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Posttest	66
Tabel 4.8 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	67