

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan analisis data dengan menggunakan uji beda rata-rata atau uji t, dapat ditarik kesimpulan mengenai perbandingan model *project based learning* dengan model pembelajaran konvensional yang menggunakan media pembelajaran berbasis android ditinjau dari dampaknya terhadap pemahaman siswa terhadap konsep matematika. Hasilnya menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua model tersebut. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis Android mempunyai pengaruh yang nyata terhadap pemahaman ide matematika siswa yang menggunakan model *project based learning* maupun model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis satu arah diperoleh $t_{hitung} = 2,501$ dan $t_{tabel} = 1,684$ dengan signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan, H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dengan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk mendukung proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep, maka dapat menggunakan *Project Based*

Learning sebagai referensi model pembelajaran yang efektif dan lebih menarik.

2. Bagi siswa, untuk dapat melaksanakan proses belajar mengajar yang lebih efektif dan efisien, diharapkan mempersiapkan diri terlebih dahulu.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian lebih mendalam sehingga penelitian ini lebih sempurna.

