

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang linear dan signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar kimia siswa, kemampuan memori dengan hasil belajar kimia siswa, serta kemandirian belajar dan kemampuan memori dengan hasil belajar kimia siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA parulian 1 Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian adalah satu kelas yang diambil dengan teknik *purposive*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda dan reliabilitas sebesar 0,8147 dan instrumen tes subjektif untuk data hasil belajar kimia siswa. Untuk hasil uji hipotesis pertama yaitu uji regresi linearitas $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,25541 > 4,20$), untuk hasil uji hipotesis kedua yaitu uji regresi linearitas $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,75649 > 4,20$), dan untuk hasil uji hipotesis ketiga menunjukkan bahwa $R_{hitung} = 0,6574$ maka besar $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,2644 > 4,18$). Berdasarkan hasil analisis data, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada hubungan yang linear dan signifikan antara kemampuan memori dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga.

Kata kunci : kemandirian belajar, kemampuan memori, Hasil Belajar, Larutan Penyangga.



Abstract

This study aims to determine whether there is a linear and significant relationship between students' learning independence and students' chemistry learning outcomes, memory skills and students' chemistry learning outcomes, as well as learning independence and memory skills and students' chemistry learning outcomes. The population in this study were all students of class XI MIPA SMA Parulian 1 Medan consisting of 3 classes. The research sample is one class taken by purposive technique. This study used an objective test instrument consisting of 20 questions that had been tested for validity, level of difficulty, discriminating power and reliability of 0.8147 and a subjective test instrument for data on students' chemistry learning outcomes. For the results of the first hypothesis test, namely the linearity regression test $F_{count} > F_{table}$ ($23.25541 > 4.20$), for the results of the second hypothesis test, namely the linearity regression test $F_{count} > F_{table}$ ($5.75649 > 4.20$), and for the results of the third hypothesis test shows that $R_{count} = 0.6574$, so $F_{count} > F_{table}$ ($16.2644 > 4.18$). Based on the results of data analysis, then H_0 is rejected and H_a is accepted, namely there is a linear and significant relationship.

Keywords: Independent learning, memory skills, learning outcomes, buffer solutions.