

DAFTAR PUSTAKA

- Annas. Azwar.,dkk. (2016). Kontribusi kemampuan memori dan kemandirian belajar siswa dalam analisis pembelajaran pada materi koloid. *Jurnal pendidikan kimia*. 5(4)
- Bhinenti,M. (2018). Struktur Dan Proses Memori. *Jurnal Bulletin Psikologi*, 16(2) : 74-88
- Bhinnety,M. dan Sugiyanto.(1998). Memori Jangka Pendek Dalam Situasi Bising, Ditinjau Dari Aspek Tes Memori Langsung Dan Tak Langsung. *Jurnal Berkala Penelitian Pasca Sarjana UGM*, 11(1A), Februari : 79-104
- Bunandar, A.E.S. (2016). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X Mas Al-Mustaqim Kubu Raya* (Doctoral dissertation, UM Pontianak).
- Desimata. A.G. & Komang.R.I. (2012). Perilaku Mencatat Dan Kemampuan Memori Pada Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*.,1(2) : 241-250
- Egok, A.S. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 186-199.
- Halim, M.A., Sri.W., Agustin R.W. (2016). Keefektifan Teknik Mnemonic Untuk Meningkatkan Memori Jangka Panjang Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Kelas VIII SMP-Al Islam 1 Surakarta, *Jurnal Psikologi*
- Jumansyaroh, T, (2014), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif*.,2(5),
- Johnson,Elaine. (2007). *Contextual Teaching & Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung, MLC.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Perdana Publishing. Medan
- Mulyasa. E. (2006). *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*,PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemandirian belajar siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*. 3(1) : 21-26.
- Nurlia.N., Hala,Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar. dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2) : 321-328.
- Rijal. S.,dan Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2) :15-20.

- Ruslan.R, Weni.J.A.,dan Musa. (2018), Hubungan Antara Kemampuan Memori Konsep Stuktur Atom Dengan Hasil Belajar Siswa Kimia Kelas XI., *Jurnal Entropi*, 1(1)
- Shiffrin. R.M. (1968). *Chapter Human memory: A proposed system and its control processes. In Spence. K.W. Spence, J.T. (eds.). The psychology of learning and motivation. 2. New York. Academic Press. pp. 89–195.*
- Siti Aisah., Dedeh Kurniasih., Fitriani. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswapada Mata Pelajaran Kimia Di Kelas X SMA Negeri 3 Sintang, *Jurnal Ilmiah*. 6 (2) : 2503-4448
- Silitonga. P.M. (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA UNIMED. Medan.
- Song Liyan., & Hill, J. (2007). A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning*. 6 (1): 27-42
- Stenberg. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi ke Empat*. Pustaka Belajar.Yogyakarta
- Sudyana. I.N. (2007). Pengaruh Model Pembelajaran dan Strategi Belajar Kooperatif Terhadap Pemahaman dan Hasil Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas(Versi Elektronik). *Jurnal Penelitian dan Pengajaran UNDIKSA*, (4) : 980-1000.
- Sugandi.I. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan setting kooperatif jigsaw terhadap kemandirian belajar siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2) : 144-155.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Sujarwo, S. (2017). Pengaruh Warna Terhadap Short Term Memory Pada Siswa Kelas VIII SMP N 37 Palembang,*Jurnal Psikologi Islami* 3(1), 33-42
- Umaningsih, M.B, Alexin, kurnia,N. (2017). Penerapan Pembelajaran Memori Untuk Meningkatkan Daya Ingat Dan Prestasi Belajar Matematika (studi pada siswa kelas iii SD Gugus II KEC IPUH). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*,7(2)
- Tahar, I. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan dan Jarak Jauh*, 7(2) : 91-101.
- Tulving, E. (1972). Episodic and semantic memory. In E. Tulving & W. Donaldson (Eds.). *Organization of Memory*, (pp. 381–403). New York: Academic Press.
- Widiastuti, Y. (2013). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akutansi. *Jurnal Universitas Negeri Malang*. Malang

- Widodo, T. (2012). Peningkatan Kemandirian Belajar Pkn Melalui Model Problem Solving Menggunakan Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Rejowinangun III Kotagede Yogyakarta. *E-Journal UNY*, 1(2).
- Yusin, M. N.(2015). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Di Kelas VIIIa SMP Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 4(5).



THE
Character Building
UNIVERSITY