

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Harian yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih besar daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Dengan analisis lebih lanjut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Sehingga, guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* ini dengan mempersiapkan materi serta waktu secara maksimal dan tepat agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan menyenangkan
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian terkait model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dengan tempat dan materi yang berbeda.