

REFERENCES

- Apriani, F. (2018). Kesalahan Mahasiswa Calon Guru SD dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1): 102-117.
- Arini, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1): 25-34.
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD). *Journal of Mathematics Education*, 2(1): 80-89.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dewey, J. (2012). *How We Think*. Boston: D. C. Heath.
- Dewi, A. S., Isnani, & Ahmadi. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Pembelajaran terhadap Sikap dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1): 7-11.
- Dewi, N.A., Irham M. & Wibowo, S.E. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ganec Swara*. 15(1) : 874-879.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2020). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka- Matematika Modul 9 Penyajian Data*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Gagné, R.M, Briggs, L.J & Wager, W.W. (2005). *Principles of Instructional Design (5th ed)*. Orlando: Holt, Rinehart and Winstone, Inc.
- Hakai, R., Mardiyana, & Kurniawati, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 14 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 3(1): 203-213.
- Herbenhahn, B.R. & Olson M.H. (2009). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jalaludin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)*. Jambi: Pustaka Mediaguru.
- Khodijah, N. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Krulik, S., & Rudnick, J.A. (1996). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior High School*. Boston: Temple University.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran MEA (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1): 13-15.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Novriarni, M. R., & Surya, E. (2017). Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3): 63-75.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- OECD. (2020). *PISA 2018 Results (Volume VI): Are Students Ready to Thrive in an Interconnected World?* Paris: OECD Publishing.
- Pasalbessy, C., Mataheru, W., & Ayal, C. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(1): 16-20.
- Polya, G., (2004). *How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, N.J.: Pricenton University Press.

- Purba, A., & Ramadhani, S. (2020). The Improvement of Students Mathematical Problem Solving Ability by Implementing Cooperative Learning Model in SMP Tunas Pelita Binjai. *Journal of Research on Mathematics Instruction*, 1(2): 31-37.
- Roebiyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A., (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sirait, F., & Siagian, P. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Student Teams Achievement Division Berbantuan Geogebra pada Materi Transformasi di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 3(3): 35-51.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- TIMSS. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston: IEA TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kharisma Putra.
- Wardani, D., & Rajagukguk, W. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division. *Jurnal Inspiratif*, 1(1): 10-20.