

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, H. 2005. *Psikologi perkembangan masa dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional
- Agustina. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sains dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas IV SD BK Maranatha. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5(7). 215-226.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 2(1): 214-213.
- Andriani, R. & Rasto. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan. Vol. 4 No. 1.
- Arends, R. (2013). *Belajar untuk Mengajar Edisi 9 Buku 2*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ayu, D, R., Chamisijatin, L & Widodo, N. 2019. Penerapan pembelajaran *inquiry* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA pada siswa kelas VII SMP. *Jurnal pendidikan Biologi Indonesia*. 5(7). 215-226
- Bloom, S. (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Bagiarta, N. & Suardana, N. (2015), Komparasi Literasi Sains Antara Siswa Yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif GI (Group Investigation) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. Volume 45. (2). 123-129.5.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Definta, M. (2022). Penggunaan pendekatan saintifik model inkuiri *learning* metode diskusi kelompok untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta. *Journal on education*. Volume 05, No. 01.
- Faizzah U, N dan Indrawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *inquiry* terhadap motivasi dan hasil belajar ipa siswa smp. *Jurnal pendidikan*. Volume 7. Nomor (1).
- Fillmore, H, S. (2017). *Human Resource Management Fourteenth Edition Magraw Hill*. New York.
- Ginanjari, A. (2015). Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa dengan Metode Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp. *Jurnal Kependidikan*. Volume 45. Nomor (2). Hal 123-129.
- Gigih, A,D. & Ariyati, E. (2020). Pengaruh model pembelajarn inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurna pendidikan Indonesia*. Volume 46. (2). 123-125.5.
- Gu, M, K, S., Kaleka, M, & Ika, Y, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas

- VII Semester Ii SMP Negeri 7 Nangapanda Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 3, No (2).
- Harahap M, A, F. & Silaban, S. (2018). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Saintifik Siswa Kelas V SD Sabilina Tembung. *Jurnal Tematik*. 8 (3).
- Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hilman. (2014). *Internalisasi jiwa kewirausahaan pada anak*. Jakarta: Kencana.
- Istarani. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Ismiyanti, Y. (2018). "Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Terhadap Nilai UAS IPS di SDN 02 Temulus." *Jurna ilmiah' Pendidikan Dasar* .V.I
- Ilhamzen. (2013). Uji Anova. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9). pp. 1689–1699.
- Joyce, B, Weil, M, & Alhoun, E. (2016). Models of Teaching. *Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurnia, R, S & Umatin, C. (2019). Pengaruh model pembelajarn inkuiri terbimbing terhadap moivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan Indonesia*. Volume 5, No 2.
- Lase, A & Ndruru. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Inquiry* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan*. 1 (1). 35-44.
- Lestari, K. L. & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Leong, Y. H., Ho, W. K., & Cheng, L. P. (2015). *Concrete-Pictorial-Abstract: Surveying its origins and charting its future*, 16(1), 1–19.
- Lumentut, S,R. Siad, I. & Mustapa, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Dengan Mind Map Terhadap Hasil Pembelajaran Dan Motivasi Siswa Pada Matei Redoks Di Kela X Sma. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3, No (2).
- Maharani, L. M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Kimia pada Topik Didrolisis Garam dan Larutan Penyangga Melalui Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran sains*. Vol. 4. No (1).
- Mahlianurahman. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Implementasi Medel *Inquiry* Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah sekolah dasar*. Vol.1 (4).
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maria, A,F., Marianus, Y, & Nona,T. (2018). Pengaruh Penggunaan Model *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. Vol 8(1), 94-102
- Mertiana. (2011). Pengaruh Implementasi Model Pembeajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Belajar IPA di Kelas VI SD Santo Yoseph Idenpasar Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam*. 109-111.
- Muhibbin, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mundilarto. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.

- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. Volume 2 No. (10): 58-67.
- Nieveen, N. (1999), "Prototype to reach product quality, Dlm. van den Akker, J. 8(1), 94-102
- Nursani. (2021). Analisis Perbandingan Perilaku Struktur Gedung Dengan Kolom Komposit dan Kolom Non Komposit. *Jurnal Teknik Sipil*. Volume 2 No. (10): 58-67.
- Ocmita., Ketren., & Yanda. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Volume 2 No. (10): 58-67.
- Purwanto. (2017). *evaluasi hasil belajar*. yogyakarta; Pustaka Belajar.
- Ricardus. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 10 no. (2).
- Ria, I, S. (2012). Pengaruh Metode *Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Ipa (Fisika) Siswa Kelas VIII SNP Negeri 6 Singaraja. *jurnal pendidikan*. Vol. 1. No(2).
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok: PT.
- Sukma, E, S. (2017). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan *Inquiry* Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Wonoyoso. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 34, Nomor (2).
- Silitonga, P, M. (2014). *statistic* teori dan aplikasi dalam penelitian. Medan. Fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam universitas negeri Medan. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 10 no. (2).
- Silfi, R, K. & Umatin, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 5, No 2.
- Sudijono. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana. (2015). *Metode Statistika*. Bandung: Taristo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sukma, K, L. & Syam, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Motivasi Terhadap Hasil belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Volume 18, Nomor (1), hlm.59 –63
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT, Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, S. M. (2015). Kelekatan dan Intimasi pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi*. 8(1). 18-19.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta:

- Kencana. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 10 no. (2).
- Usman, M.. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. (Bahan Kajian PKG, MGBS, MGMP). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara



THE
Character Building
UNIVERSITY