

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 001 Binamang. *Jurnal Pajar*, 1 (2): 2580 – 8435.
- Adisti, Ramlawati & Munim, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Pasimasunggu (Studi Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan). *Jurnal IPA Terpadu*, 2 (1): 68-77
- Agustin, M., Yensi, A.A. & Rusdi. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe *Pre Solutiom Posing* di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1 (1): 52 – 71.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7 (1): 67 – 86.
- Annie, O. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1 (4): 55-70.
- Arviansyah, R., Indrawati & Harijantod, A. (2016). Hasil Belajar IPA Siswa di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (4): 23 – 36.
- Gunawan & Eka. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) : Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3 (2): 48 – 75.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Idayani, N.P. (2021). Pembelajaran Kooperatif Model TPS (*Think Pair Share*) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5 (3): 416 – 422.
- Indrawati. (2012). *Strategi Belajar Mengajar “Sains”*. Kalimantan : UPT Penerbit UNEJ.
- Kosilah & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (6): 113-123.
- Nataneel, R., Miranda, Y. & Savitri, S. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Melalui Daring Pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kelas VII SMP Kristen Palangkaraya. *Jurnal Gamapronukleus*, 2 (1): 45 – 52.

- Ni'mah, A. & Dwijananti, P. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nahdlatul Muslimin Kudus. *Unnes Physic Educstion Jurnal*, 3 (2): 77 - 89.
- Praditya, C.R.P. & Haryana, K. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di SMK Negeri 1 Magelang. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3 (1): 145 -153.
- Pratiwi, N.I.S. (2020). Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPA SMP N 18 Kota Jambi. *Intergrated Science Education Journal (ISEJ)*, 1 (3): 101 – 108.
- Rahayu, P., Milyani, S. & Miswadi, S. (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Base* Melalui *Lesson Study*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1): 63-70.
- Ramdani, A., Wahab, A.J. & Jamaluddin, J. & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1): 119–124.
- Refianti, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Think Pair Share* Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri Lubuk Linggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Think Pair Share*, 3 (1): 143 – 157.
- Rosita, I. (2016). Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal Formatif*, 3 (1): 1-10.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Jurnal Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3 (3): 117 – 138.
- Rusman, R. (2014). Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pairs Share (TPS). *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 3(1): 67-79.
- Siregar, N. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Matapelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VI SD Negeri No.060888 Kecamatan Medan Sunggal Semester 2 T.P.2015/2016. *Jurnal Sabillaraysah*, 1 (1): 148 – 177.
- Sjafei, I. (2018). Kompetensi Sosial Dalam Pembelajaran Kooperatif Bagi Mahasiswa LPTK. *Jurnal Ikraith-Humaniora*, 2 (2): 45 - 78.

- Solung, R.,S. & Paat, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2 (2): 106-113.
- Sukarjita, I.,W. (2020). Peningkatan Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Melalui Pelatihan Penggunaan KIT IPA bagi Guru IPA SMP di Kecamatan Kupang Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Undana*, 2 (4): 117 – 132.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Elementary*, 4 (1): 45 - 76.
- Surraya, L., Subagia, I.,W. & Tika, I.,N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1): 110 - 132.
- Susanti, A & Wijayanti, A. (2017). *Think Pair Share* : Hasil Belajar Dan Kerjasama Siswa. *Jurnal Pijar FMIPA*, 12 (2): 51 -59.
- Wahab, Mulyono, Sunhaji. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS). *Jurnal Pendidikan*, 9 (2): 78–96.
- Widodo & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyono Kulon Progo Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17 (49): 145 - 178.
- Wulandari & Iska. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3 (2): 75 – 96.