

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi, mustofa dkk. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan kita menulis.
- Anwar, sanusi. (2016). *Metodologi penelitian bisnis* (cetakan ke). Salemba Empat.
- Dalyono. (2020). *Model pembelajaran mistery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Grup penerbit CV budi utama.
- Dimnyati dan mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2011). *Strategi belajar mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Djamarah, syaiful bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 21update pls regresi*. Universitas diponegoro.
- Gurning, busmin dan, & Lubis, effi aswita. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. K-media.
- Hafil, H., Pengaruh, A., Belajar, M., & Belajar, H. (2018). *Pengaruh Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Smk Negeri 4 Makassar Haryadi*. 1–13.
- Hamalik, O. (2017). *Proses belajar mengajar*. PT Bumi aksara.
- Hamzah, U. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya*. PT Bumi aksara.
- Islamuddin, haryu. (2012). *Psikologi penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Kharwati, euis dan doni junni. (2015). *Manajemen kelas*. Alfabeta.
- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. PT Remaja Rosdakarya offset.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>

- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi pendidikan*. Remaja rosdakarya.
- Rif'ah, Z., & Rohayati, S. (2015). Pengaruh Motivasi, Intensitas Belajar, Dan Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan Pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2, 1–9.
- Sadiman, A. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Raja grafindo persada.
- Sadirman A.M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Soedarsono. (1998). *Faktor-faktor penentu keberhasilan belajar*. Tesis pasca sarjana ikip yogyakarta.
- Sudjana. (2014). *Penelitian hasil belajar mengajar*. Remaja rosdakarya.
- Sugiono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, ahmad. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*.
- Syah, M. (2013). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. PT Remaja Rosdakarya offset.
- Uno, H. (2011). *Teori motivasi dan pengukuranya*. Pt bumi aksara bandung PT remaja prosdaka karya.
- Winkel, W. . (2009). *Psikologi pengajaran*. Gramedia.
- Yudha, R. I. (2018). Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(1), 26. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i1.156>