

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengujian statistik dan pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar akuntansi Siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 6 Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Negeri 6 Medan, berdasarkan indikator minat belajar yaitu perhatian terhadap pembelajaran memperoleh nilai tertinggi sebesar 2,73 dari rata-rata hasil kuesioner, dan dengan adanya perhatian terhadap materi siswa dapat lebih mudah menerapkan pelajaran tersebut pada saat menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru.
2. Motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 6 Medan. Berdasarkan indikator motivasi belajar yaitu adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar dengan baik. Memproleh nilai 2.75 dari rata-rata hasil kuesioner, Hal ini berhubungan dengan hal-hal yang mengganggu ketika proses belajar mengajar didalam kelas, seperti ruangan yang panas, siswa ribut didalam kelas pada proses pembelajaran, dan ruangan kelas yang pengap. Maka hal tersebut berdampak pada hasil belajar siswa.

3. Minat belajar dan motivasi belajar berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 6 Medan. Berdasarkan indikator minat belajar yaitu perhatian terhadap pembelajaran memperoleh nilai tertinggi sebesar 2,73 dari rata-rata hasil kuesioner. Maka kemampuan siswa dalam berpikir akan meningkat sehingga pengetahuan siswa juga akan meningkat didalam kelas dan menghasilkan pencapaian hasil belajar menjadi tinggi dan efisien.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di kelas X Akuntansi Dasar di SMK Negeri 6 Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah SMK Negeri 6 Medan, agar senantiasa meningkatkan terus pengelolaan sekolah yang baik agar meningkatkan minat siswa selama pembelajaran berlangsung serta meningkatkan sumber-sumber penggunaan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan motivasi siswa selama pembelajaran di dalam kelas.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian masih ada indikator yang bernilai rendah pada variabel minat belajar yaitu, saya senang mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun teman sehingga saya semangat dalam belajar. Guru diharapkan mampu menumbuhkan rasa kepercayaan siswa, guru diharapkan dapat membiasakan siswa untuk bertanya

didalam kelas agar siswa tidak cenderung pasif. Guru harus melakukan pendekatan terhadap siswa agar siswa merasa nyaman dalam proses pembelajar sehingga dapat memberikan energi positif bagi siswa sehingga siswa tertarik dalam bertanya, dan guru juga harus memberikan evaluasi kepada siswa setiap akhir proses pembelajaran, dan memberikan suatu motivasi kepada anak agar setiap siswa sering mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran berlangsung.

Dalam indikator motivasi belajar juga terdapat nilai terendah yaitu adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, diharapkan dengan hal ini guru dapat memberikan suatu hal menarik dalam proses pembelajaran berlangsung agar siswa lebih memiliki antusias yang tinggi dalam belajar, guru juga diharapkan memberikan ide-ide yang baru proses pembelajaran seperti memberikan suatu games, guru juga harus memberikan keberagaman metode pembelajaran, membuat atmosfer belajar menjadi menyenangkan dan membuat siswa menjadi nyaman dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan variabel-variabel lainya yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Adapun dari faktor internal seperti, kondisi kesehatan,kecerdasan emosional, kemandirian belajar dan perilaku belajar dan sebagainya. Adapun faktor eksternal yaitu, faktor keluarga, faktor masyarakat, dan sekolah.