

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, & Purnami. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Self Efficacy Dan Locus of Control Pada Niat Berwirausaha. *Jurnal Manajemen Unud*, 1160-1188.
- Amalini, & dkk. (2016). Pengaruh Locus of Control Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 68-77.
- Angelina, D. (2022, 08 Jum'at). *Menulik statistik guru dan tenaga kependidikan di Indonesia*. Dipetik 02 Selasa, 2023, dari Goodstats: [https://goodstats.id/mengulik-statistik kependidikan dan tenaga kependidikan di Indonesia](https://goodstats.id/mengulik-statistik-kependidikan-dan-tenaga-kependidikan-di-indonesia)
- Ardi, M. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Micro Teaching Bagi Mahasiswa Program Studi PPKN STKIP-PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 1(1) 75-84.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2016). *Micro Teaching*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ayudiati, S. E. (2010). *Analisis pengaruh Locus of Control Terhadap Kinerja dengan Etika Kerja Islam Sebagai Variabel Moderating*. Universitas Diponegoro.
- Azizah, N., & Rahmi, E. (2019). Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Mata Kuliah Micro Teaching Terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP. *Ecogen*, 2(2)197-205.
- Budiana, I. (2021). Menjadi Guru Profesional Di Era Digital. *Journal of Islamic Education (JIEBAR): Basic adn Applied Research*, 144 -161, DOI:10.33853/jiebar.v2i2.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitria, I., & dkk. (2018). Persepsi Mahasiswa Tentang Efektivitas Program Penguasaan Lapangan Kependidikan (PPLK) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP. *Jurnal Ecogen*, 422-430.

- Ghufroon, M., & Risnawati, N. R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hidayat, R. K., & dkk. (2021). Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekoahan (PLP) FKIP Universitas Mataram Bidang Studi Pendidikan Fisika di MAN 1 Lombok Timur. *Jurnal Peneitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, Vol 3 (1), 6-14.
- Indriani, F. (2021). *Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahaiswa FKIP Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Jambi*. Universitas Jambi.
- Kurniasari, I. D. (2016). *Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniawan, & Masjudin. (2017). Pengembangan Buku Ajar Microteaching Berbasis Praktik Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru. *Ikip Mataram*, 9-16.
- Kusumawati, E. (2023). Efektivitas Kerja Guru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 1487-1492, doi:<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1578>.
- Lppm, T. I. (2022). *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II Unimed*.
- Mahardika, & dkk. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 260-270.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktek Program Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Ekonomi Pendidikan*, 34-43.
- Mardiani, & dkk. (2021). Hubungan antara Locus of Control dan Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3579-3592, 3(6).
- Masrotin, & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaru Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru

- Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, Vol 9 (2),178-189.
- Maya. (2016). *Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching dan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga 2012 Universitas Negeri Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Ni'mah, F. U., & Oktarina, N. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus of Control Internal, Peran Guru Pamong dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*, 336-342.
- Permendiknas. (2007). *Standar Kualifikasi akademik dan Kompetensi Guru (Permendiknas Nomor 6 Tahun 2007)*. Jakarta: Permendiknas.
- Permendikti. (2017). *Standar Pendidikan Guru No 55 Tahun 2017*. Jakarta: Permendikti.
- Putu Cahyani, N. L. (2021). Pengaruh Mata KULiah Micro Teaching dan Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Pada Fkip Universitas Mahadewa Indonesia Tahun 2020. *Widyadari*, 22(2), 677-684.
- Rosmiati, & Hutabarat, Z. S. (2022). Pengalaman Program Praktik Mengajar, Kreativitas, Dan Locus of Control Untuk Siapan Menjadi Guru Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 149-161.
- Rotter, J. (1996). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*. 80,pp., 1-28.
- Sadikin, A., & Siburian, J. (2019). Analisis Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) FKIP Unieversitas Jambi Bidang Studi Pendidikan Biologi di SMA PGRI Jambi. *BIOEDUSCIENCE*, 03(02):90-99 ISSN: 2614-1558 (online) ISSN: 2614-154X (Print) DOI:10.29405/j.bes/3290-993562.
- Sari, R. (2019). The Career Readiness As A Teacher On University Students Based On Locus Of Control, Seld Esteem, And Pedagogical Competence. *Jurnal Psikologi Talenta*, 157-166,4 (2) DOI:10.26858/talenta.v4i2.7864.
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2018). Efektivitas Mata Kuiah Pembelajaran Mikro (Microteaching) Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar dan Kesiapan

- Mengajar. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 15 (2), 51-60 DOI: 10.25134/equi.v15i02.
- Sinaga, N. E. (2019). *Pengaruh Micro Teaching dan Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNIMED Angkatan 2015*. Universitas Negeri Medan.
- Siswanto. (2010). Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Aktifis Organisasi Kemahasiswaan FISE UNY. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 94-104.
- Sitorus, M. (2022). *Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching, Pengenalan Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Sudarman, N. (2021). *Micro Teaching Dasar Komunikasi Dan Keterampilan Mengajar*. In Wineka Media, Malang: Wineka Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik. *Jurnal Analisa*, 95-102, DOI: 10.15575/ja.v5i1.4789.
- Suriani, C., & Alwaliyyu, R. (2020). Kontribusi Micro Teaching terhadap Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Professional Mahasiswa Pendidikan Biologi Dalam Mengajar Terbimbing. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8 (4), 230-236.
- Susanti, L., & Ardila. (2022). Pengaruh Locus of Control dan Achievement Goal Oriented Terhadap Kematangan Karir Calon Guru Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan*, Vol. 6 (2), 534-545, DOI:10.30648/dun.v6i2.547.
- Syarif, I., & dkk. (2021). Penguatan Pendidikan dan Budaya Literasi Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Workshop Bimtek PLP Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Enrekang. *Masqul Journal of Community Empowerment*, Vol 3 (1), 61-68.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik (1st ed.)*. Ar-Ruzz Media.

- Thorndike, E.L. (1998). Animal intelligence: An experimental study of the associative processes in animals. *The Psychological Review: Monograph Supplements*, 2(4), i-109. <https://doi.org/10.1037/h0092987>.
- Turney. (1973). *Keterampilan dasar mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan Dosen . (2005). Bandung: Depdiknas, Citra Umbara.
- Unimed, F. (2018). *Panduan Micro Teaching*. FE Unimed.
- Unimed, F. E. (2016). *Panduan Micro Teaching*. FE Unimed.
- Unimed, L. (2021). *Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan I*. Unimed.
- Usman, A. A., & Maruf, M. (2017). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Program Praktek Lapangan II Mahaiswa Pendidikan Fisika STKIP Kie Raha Ternate. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), 109-120.
- Zalfendi, & Ihsan. (2018). *Micro Teaching dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan*. PT. Raja Grafindo Persada.