

## DAFTAR PUSTAKA

- Adyana, G.P. 2009. Meningkatkan Kualitas Aktivitas Belajar, Keterampilan Berfikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Banjar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala*, 1(001), (<http://putradayana-ptk>) diakses 1 Februari 2015.
- Ahmad, M. 2012, Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Tema Polusi Udara, UNNES, Semarang.
- Allen, R. R. Feezel, J.D. dan Kauffie, F. J.(1967). *A.Taxonomy of Concepts and Critical Abilitis Related to the Evaluation of Verbal Arguments*. Wisconsin Research and Development Center for Cognitif Learning Occasional Paper No.9. Madision, WI : University of Wiconsin.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi*, 2(5):100-110.
- Angkat, A. 2013. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa Tentang Ekologi di SMK Negari Penanggalan Kota Subulusalam. *Tesis*. Medan: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Ballin, S. 1999, *Education, Knowledge and Critical Thinking in Education, Knowledge and Truth*, ed. D. Carr London. Routledge.
- Barlia, L. 2008. *Teori Pembelajaran Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar*. Subang: Royan Press.
- Buhaerah. 2012. Model Pembelajaran Yang Efektif Yang Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis ( Suatu Persepsi Guru ), *Parepare* 2(2).
- Brosdahl, D.J.C and J.M. Carpenter. 2010. *Consumer Knowledge of the Environmental Impacts of Textile and Apparel Production, Concern for the Environment, and Environmentally Frenedly Consumption Behavior*. *JTATM*, 6 (4), 1–9.
- Cazier, J 2010. Fousstreling Crittical Thinking United States Mulitary Academy. *Teaching Sociologi Jurnal*. 3(4): 485-498.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta. Depdiknas.
- De Bono, E 1976 *Teaching Thingking*. London : Tempel Smith 1983. *The Direct Thinking Of Thinking as a Skill*. *Phi Delta Kappan*, 64 , 703-708.

- Dewi, 2009. Studi Kasus Pengetahuan dan Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup. *Majalah Kedokteran Damianus* 8 (2): 115-124.
- Fakruddin, E, dan Syahril. 2005. Sikap Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe Tipe STAD Pada Siswa Kelas X<sub>3</sub> SMA Negeri 1 Bangkinang Barar. *Jurnal Geliga Sains* 4(1):18-22.
- Fisher , A.2009. *Berfikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fryxell, G. and C. Lo. 2003 The Influence Of Environmental Knowledge and Values On Managerial Behaviors On Behalf Of The Environment: An Empirical Examination Of Managers In China. *Journal of Business Ethics*, 46: 45-59.
- Harfina. 2014 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan dan Kepedulian Lingkungan Siswa Terhadap Ekosistem Mangrove. *Tesis*. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.
- Hasnudin. 2011. Hubungan Antara Hasil Belajar IPA dengan Sikap Ilmiah Siswa Terhadap Alam Sekitar pada Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. *Skripsi*. Jakarta: Univeristas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- [Http:// Indoprogess.com](http://indoprogess.com). Diakses 12 Januari 2014.
- [Http:// Aeknabara.wordpress.com](http://Aeknabara.wordpress.com). Diakses 30 Januari 2014.
- Jung, C.G. 2010. Ecological Intelligence. <http://jugianwork.wordpress.com>
- Kemendiknas. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kuswana,W. 2012. Taksonomi Kognitif . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maulana. 2008. Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No 10.
- Miranda, Yula.2010. Dampak Pembelajaran Metakognitif Dengan Strategi Kognitif Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Palangkaraya. *Jurnal Penelitian Kependidikan*.TH.20 No.2.
- Muchlas Samani (2012). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- M.T. Zen (1982). *Menuju Kelestarian Lingkungan Hidup*. Jakarta: PT Gramedia.
- Neoloka, A. 2008. *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: Renika Cipta.

- Nindiasari, H. 2004. *Pembelajaran Metakognitif untuk meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematika Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognisi Siswa*. Tesis. PPS Bandung.
- Ningsih, S 2008, *Psikologi Umum 2 Bab 1 Sikap (ATTITUDE)* [http://: Psikologi. Umum Ningsih Org. html](http://PsikologiUmumNingsihOrg.html).
- Nurwahyunani. 2001. Kontribusi Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan dalam Menggali Karya Lokal Unggul Melalui Recycle Limbah Organik. Universitas PGRI Semarang.
- Paul, R. And Elder, L ( 2001) *Critical Thinking : Tolls for Taking Charge of your Learning and your life*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Pratomo, S. 2009. *Model Pembelajaran Tematik dalam Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar* No. 11, 2009: 8-15. Bandung. Respository UPI. EDU. Diakses Januari 2015.
- Priadi, M.A, 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Problem Based Learning Melalui Metode Eksperimen Labortorium dan Lapangan Ditinjau dari Keberagaman Kemampuan Berfikir Analitis dan Sikap Peduli Lingkungan. *Tesis Program. Pascasarjana. UNS*.
- Priyanto, Y. 2013. Pendidikan Berperspektif Lingkungan Menuju Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Wacana* 16(1):41-51.
- Purwanto, H. 1975. *Pengantar Perilaku Manusia*. Jakarta: EGC.
- Restanti, R. 2012. Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan CTL Melalui Model Formal dan Informal Hands On Activities Ditinjau dari Kreativitas Siswa dan Sikap Peduli Lingkungan. *Tesis. UNS*.
- Santoso. A. H. 2013. Penerapan Model Science Technology Society Melalui Eksperimen Lapangan dan Eksperimen Laboratorium Ditinjau Dari Sikap Peduli Lingkungan dan Ektivitas Verbal Siswa. *Jurnal Inkuri*. 2( 3) 2013 (204-215).
- Sirait, N.F. 2012 Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan dalam Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Perilaku Mencintai Lingkungan Siswa SMA Negeri Sekota Medan Tahun 2012. *Tesis*. Medan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.
- Siregar, T.J. 2010. Kepedulian Masyarakat dalam Perbaikan Sanitasi Lingkungan Pemukiman Kumuh Di Kelurahan Matahalasan Kota Tanjungbalai. *Tesis Magister Teknik Penmbangunan Wilayah dan Kota-Universitas Diponegoro*. Semarang.
- Siagian, M.F. 2014. Hubungan Pengetahuan Lingkungan, Kemampuan Berfikir Kritis, dan Sikap dengan Kesadaran Lingkungan pada Siswa SMA

Sekota Sibolga. *Tesis*. Medan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insani Madani.

Turnip, Z. 2003. Hubungan Kinerja Guru dengan Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Siswa Peduli Lingkungan Hidup Pada Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di SMK Kota Medan.

Ulum, B (2007). Sikap Ilmiah. <http://blogbahrul.wordpress.com/2007/11/28>. Sikap ilmiah. Diakses pada 15 Oktober 2015.

Unesco. 2012. Education for Sustainable Development "Sourcebook". Paris: United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation. Hal. 33-34.

Thompson.S.C, Cagnon dan Barton. M.A, 1994, Ecosentric dan Anthroposentric attitude toward environment, *Jurnal of Environment Psychology* 14, 149-157.

Widiyanta, A. 2006 Sikap Terhadap Lingkungan dan Relegiusitas. *Jurnal Fisikologia*, 2 (1); 86-95 Desember. Medan ; Universitas Sumatera Utara.

Winarti, Endang, W. 2009. *Mengajar IPA Secara Bermakna*. Bengkulu. Penerbit: Unib Press.

Yuslina. 2013. Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dan Sikap Serta Perilaku Mahasiswa FKIP USU Terhadap Kesadaran Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup Di Kota Medan. *Tesis*. Medan: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Zusje, Warouw, W.M. 2010. Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan Metakognitif yang Memberdayakan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010, Semarang 2010.