

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian analisis data, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara pengetahuan lingkungan dengan kepedulian lingkungan, hubungan keduanya tergolong kategori cukup.
2. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan kepedulian lingkungan, hubungan keduanya tergolong kategori cukup.
3. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara sikap ilmiah dengan kepedulian lingkungan, hubungan keduanya tergolong kategori cukup.
4. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara pengetahuan lingkungan, kemampuan berpikir kritis, sikap ilmiah secara bersama-sama dengan kepedulian lingkungan, hubungan keduanya tergolong kategori cukup.
5. Pengetahuan lingkungan berkontribusi terhadap kepedulian lingkungan
6. Kemampuan berpikir kritis berkontribusi terhadap kepedulian lingkungan
7. Sikap ilmiah berkontribusi terhadap kepedulian lingkungan
8. Pengetahuan lingkungan, kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah secara bersama-sama terhadap kepedulian lingkungan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan ditemukan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian. Implikasi tersebut antara lain:

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pengetahuan lingkungan memberikan kontribusi terhadap kepedulian lingkungan sebesar 43 %. Kemampuan berpikir kritis memberikan kontribusi terhadap kepedulian lingkungan sebesar 36 %. Sikap ilmiah memberikan kontribusi terhadap kepedulian lingkungan sebesar 49%. Pengetahuan lingkungan, kemampuan berpikir kritis, sikap ilmiah, secara bersama-sama terhadap kepedulian lingkungan memberikan kontribusi kepedulian lingkungan sebesar 67%.

Peneliti menemukan indikasi bahwa belum adanya sekolah yang mempunyai mata pelajaran khusus atau muatan lokal tentang pengetahuan lingkungan. pengetahuan lingkungan yang didapat hanya sedikit terbatas pada beberapa materi dalam beberapa mata pelajaran seperti pelajaran biologi, serta kegiatan ekstra kulikuler.

Berdasarkan hasil penelitian, sehingga diperlukannya upaya-upaya untuk meningkatkan kepedulian lingkungan para siswa, diantaranya adalah dengan masing-masing sekolah membuat muatan lokal tentang pendidikan pengetahuan lingkungan, mengintegrasikan pendidikan pengetahuan lingkungan pada materi pembelajaran dikelas. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan cara mengikut sertakan siswa pada diskusi tentang pengetahuan lingkungan, mengikuti seminar, lomba kebersihan lingkungan.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi maka disarankan:

1. Kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, kemampuan berpikir kritis, sikap ilmiah, tentang lingkungan dan diharapkan siswa dapat membuka diri dalam berdiskusi mengenai masalah lingkungan kepada guru ataupun pihak yang berkaitan dengan lingkungan sehingga diharapkan siswa

tidak hanya meningkatkan pengetahuan tetapi juga dapat bertanggung jawab terhadap alam sekitarnya.

2. Kepada pihak sekolah agar memasukkan mata pelajaran muatan lokal tentang pengetahuan lingkungan untuk meningkatkan kepedulian siswa se-kota Rantaprapat.
3. Kepada para guru agar mengintegrasikan pengetahuan lingkungan hidup kedalam mata pelajaran yang diajarkan.
4. Pengetahuan lingkungan sangat penting diketahui oleh semua pihak bukan saja siswa, tetapi guru, pejabat, petani, dan semua lapisan masyarakat yang menempati bumi ini dan demi kehidupan generasi penerus.