

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan terkait pengaruh pemahaman akuntansi dan pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa Kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga dengan bimbingan karir sebagai variabel moderasi adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman Akuntansi berpengaruh positif signifikan terhadap Kesiapan Kerja siswa Kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga dengan kata lain semakin baik pemahaman akuntansi maka semakin baik pula untuk menghadapi DUDI
2. Pengalaman Praktik Kerja Industri berpengaruh positif signifikan terhadap Kesiapan Kerja siswa Kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga dengan kata lain semakin banyak pengalaman prakerin yang diterima maka semakin tinggi kesiapan kerja siswa di DUDI.
3. Bimbingan Karir sebagai variabel moderasi tidak mampu memperkuat hubungan antara pemahaman akuntansi terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga dengan kata lain bimbingan karir tidak mampu mempertajam atau memberi pemahaman akuntansi yang baik dalam mata pelajaran akuntansi pada materi perusahaan dagang.

4. Bimbingan Karir sebagai variabel moderasi mampu memperkuat hubungan antara pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga dengan kata lain dengan adanya bimbingan karir semakin memperjelas arah siswa dalam menghadapi DUDI sejalan dengan keterampilan dan pengalaman yang diterima semasa disekolah.

## 5.2 Saran

Saran dari penulis terhadap pembaca berdasarkan hasil penelitian,

### 1. Bagi Siswa

Saran yang dapat penulis berikan bagi siswa terkait dengan hasil penelitian diharapkan siswa lebih meningkatkan lagi pemahaman akuntansinya dengan lebih giat belajar, mengulang materi yang sudah dipelajari dirumah, dan lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih mengasah keterampilan kerja dan lebih maksimal dalam menjalankan tugasnya pada saat melaksanakan prakerin untuk dapat mempraktikkannya didunia kerja nyata, dan lebih tanggap mencari informasi terkait dunia pekerjaan.

### 2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan untuk menyediakan atau membuat kelas khusus bimbingan karir untuk membantu siswa dalam memberikan arahan atau tuntunan terkait rancangan masa depannya dan guru diharapkan membuat model atau metode belajar yang menarik agar lebih membanngkitkan

suasana belajar agar terciptanya kelas yang aktif dan tercapainya pemahaman yang ingin diberikan kepada siswa.

3. Sebagaimana yang telah dijelaskan penulis pada bagian pembahasan khususnya pada materi akuntansi perusahaan dagang dimana terdapat jeda waktu yang cukup lama pada saat peneliti melakukan tes ulang dari materi yang telah mereka dapatkan pada bagian awal semester empat. Akibat adanya jeda waktu pada saat peneliti melakukan penelitian dari terakhir mereka belajar materi tersebut, berdampak terhadap kesiapan mereka dalam menjawab soal-soal yang diuji dalam penelitian ini. Sehingga, bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan pengujian materi dalam kurun waktu yang tidak terlalu jauh dengan saat mereka selesai mendapatkan materi yang menjadi permasalahan penelitian.