

## DAFTAR PUSTAKA

- Alaihimi, dkk. (2014). Perbandingan Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Keaktifan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. Universitas Riau. *Jom Psik* Vol. 1 No 2
- Ananda, Nicky Yudha & Endah Mastuti. (2013). Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(3), 226–231
- Ardiansyah, Yadis. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. *Tesis*
- Ardina Putri. (2016). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma. Universitas Negeri Jakarta. Vol. 30 No. 2
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atamimi, Nuryati. (2014). “Perbedaan Peran Jenis Kelamin, Skala Akademik, Dan Peran Aktif Berorganisasi Dengan Prestasi Akademik”. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Hlm. 236-244
- Bandura, Albert. 1995. *Self-Efficacy In Changing Societies*. Cambridge University Press.
- Basaria Debora, Dkk. (2020). Peran Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Remaja Di Dki Jakarta. Universitas Tarumanegara. Vol 14, No 1
- Baumeister, R. F., Bratslavsky, E., Muraven, M., & Tice, D. M. (1998). Ego depletion: Is the active self a limited resource?. *Journal of personality and social psychology*, 74(5), 1252–1265.
- Burka, Jane And M. Yuen. (2008) *Procrastination Why Do It What To Do About It Now*. Da Capo Press
- Burns, D. D. (1999). *Feeling Good: The New Mood Therapy*. New York: HarperCollins Publishers.

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Dharsana, Ketut. 2014. *Model-model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Ferrari, J.B., Johnson, J. L. And Mc Cown, W. G. 1995. *Procrastination And Task Avoidance*. New York: Plenum Press.
- Fleet, Gordon L., & Hewitt. (2000). *Perfectionism In The Self And Social Context : Conceptualization, Assesment, And Association With Psychopathology, Personality And Social Psychology*.
- Ghadampour, Ezatollah et al. (2015). The Relationship Between Academic Motivation and Sself-Eefficacy with Aacademic Procrastination in The Students of Medical University of Jondishapour Ahvaz. *Educational Psychology*. 2(3).53-67.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Progam Ibm Spss 19* Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. Nur, dkk. 2016. *Teori- Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamzah B. Uno. 2011. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, Yustari. (2017). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Dengan Metode *Confirmatory Factor Analysis (CFA)*. JP3I Vol. VI No. 1
- Hasanah, Atika Nurul. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman. *Psikoborneo*, 5(3), 477–491.
- Hewitt, D. D. K. (2017). Identifying indicators of perfectionism. *Journal of Personality Assessment*, 99(4), 385-397
- Irmayanti, K. N. D., & Mimba, N. P. S. H. (2018). Pengaruh Profitabilitas, Leverage Dan Kepemilikan Asing Pada Pengungkapan Corporate Social Responsibility Dengan Ukuran Perusahaan Sebagai Variabel Moderasi. *E Jurnal Akuntansi*, 1932. <https://doi.org/10.24843/Eja.2018.v23.i03.p12>

- Jannah Raudatul. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Skripsi*.
- Jannah, M., & Muis, D. T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Bk Unesa*, 4(3), 1–8.
- Lee, Eunju. (2005). The Relationship of Motivation and Flow Experience to Academic Procrastination in University Students. *Journal Of Genetic Psychology*, 166(1), 5–15.
- Margareta, R. S., & Wahyudi, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1)
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. Harper & Row
- Mohammed, Abdel A., et al. (2013). Academic Procrastination Among College Students With Learning Disabilities: The Role of Positive and Negative Self-Oriented Perfectionism in Terms of Gender, Specialty and Grade. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*, 2(1), 3–14.
- Nitami, Mayrika Dkk. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Konselor*, 4(1), 1–12.
- Novera, Thomas. (2018). Peran Kontrol Diri Dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi, Perfeksionisme, Dan Kesulitan Ekonomi Terhadap Prokrastinasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Fe Unnes). Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal* 7(1).
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Darul Falah Cililin. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(3), 87-94
- Pranungsari, D. (2010). Kecerdasan Dan Perfeksionisme Pada Anak Gifted Di Kelas Akselerasi. *Humanitas*, 35-52.

- Pujiastuti, R., Sari, M. T., & Imawati, D. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 11 Samarinda. *Motivasi*, 9(1).
- Putnam, R. D. (1993). *Making democracy work: Civic traditions in modern Italy*. Princeton University Press.
- Putra Muhammad, Dkk. (2022). Analisis Pengaruh Regulasi Diri, Keaktifan Berorganisasi, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Aktifis (Studi Kasus Mahasiswa Aktifis Feb Ums). Universitas Muhammadiyah Surakarta. *E-ISSN: 2621-0584*
- Rakes, G. C., & Dunn, K. E. (2010). The Impact of Online Graduate Students' Motivation And Self-Regulation on Academic Procrastination. *Journal of Interactive Online Learning*, 9(1), 78–93
- Retnawati. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Reza Iredho. (2014). Hubungan Antara Motivasi Akademik Dengan Prokrastinas Akademik Pada Mahasiswa. Uin Syarif Hidayatullah. *Humanitas* Vol. 12 No. 1 . 39-44
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Saman Abdul. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling* Volume 3 Number 2
- Sardiman. 2017. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) Dengan Prokrastnasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 66–75
- Senécal, Caroline. (1995). Self Regulation And Academic Procrastination. *The Journal Of Social Psychology*. (33), 135-145.
- Setiawan, Heru Prima & Faradina, Syarifah. (2018). Perfeksionisme Dengan

- Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(2).
- Srantih, T. (2014). Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Psychopathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 58 - 68.
- Steel, P. (2007). The Nature Of Procrastination: A Meta-Analytic And Theoretical Review Of Quintessential Selfregulatory Failure. *Psychological Bulletin Copyright 2007 By The American Psychological Association*, Vol. 133, No. 1, 65–94.
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic procrastination: Psychological antecedents revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36-46.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi penelitian*. Depok: Rajawali Pres.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadianto. (2019). Academic Procrastination In Accredited "a" University Students: Identification Of Causes, Impacts And Strategies For Addressing. Makalah 3rd Mipc & 7th Arups Congress, 2 – 4 August 2019, Usm Penang, Malaysia. *Proses Terbit*
- Sundaroh Eros, dkk. )2020). Hubungan Motivasi Belajar Dan Prokrastinasi Pada Siswa Kelas Viii Smpn 2 Kadungora Kabupaten Garut. *Ikip Siliwangi*. Vol. 3, No. 5
- Suryobroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rinieka Cipta.
- Supardi. 2005. *Metode Penelitian Ekonomi Dan Bisnis*. Yogyakarta: Uii Press
- Supriyono, B. (2013). Hubungan Antara Keaktifan Mahasiswa Dalam Lembaga Kemahasiswaan Dengan Prokrastinasi Akademik Fbs Uksw Salatiga. Universitas Kristen Satya Waca.
- Sutedja Flavia, Dkk. (2022). Pengaruh Perfeksionisme Dan Regulasi Diri

- Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. Universitas Airlangga. *Buletin Penelitian Psikologi Dan Kesehatan Mental (Brpkm)*. Vol. 2(1), 137-145
- Tambunan, dkk. (2015). Kelekatan dan intimasi pada dewasa awal. *Jurnal psikologi* vol.8No.118-24
- Taufiq Rachmat. (2021). Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Jenderal Achmad Yani (Unjani). Unjani. Vol 8 No 01
- Trezza, Caroline. (2011). The Relationship Between Academic Procrastination and Beliefs About Effort and Capability in High School Students. (1), 1 21.
- Tuckman, B. W. (1991). "The Development and Concurrent Validity of The Procrastination Scale". *Educational and Psychological Measurement*. 51, 473-480.
- Usop & Astuti. (2022). Pengaruh Self-regulated Learning, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 2620-8326
- Van Eerde, W. (2003). A Meta-Analistically Derived Nomological Network Of Procrastination. *Personality And Individual Differences*, 35, 1401- 1418.
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie. (2018). Self-Regulated Learning Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 909– 923
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning And Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25 (1), 3-17