

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61.
- Alpusari, M., Mulyani, E. A., Hermita, N., & Putra, E. D. (2020). Improving Fourth Grade Students' Critical Thinking Skills with MIKIR Approach. *Journal Of Teaching And Learning In Elementary Education (JTLEE)*, 3(2), 192.
- Arikunto. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Pustaka Pelajar.
- Budiyanto. (2021). Bingkai Pecahan Berbasis MIKIR untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 225–240.
- Hapsara, A. S. (2020). Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Daring Sosiologi Melalui Pendekatan Problem Posing Berbasis Infografis. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(2), 9–19.
- Maryanti, I., Afifah, N., Nasution, I. S., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mengalami Interaksi Komunikasi dan Refleksi (MIKIR). *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6385–6400.
- Mulyanti, S., Pratiwi, R., & Mardiyah, A. (2021). Pendekatan “Mikir” Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Online Pada Perkuliahan Kimia Organik Pokok Bahasan Senyawa Aldehida Dan Keton. *Orbital : Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 1–12.

- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.
- Noviana, Rusdi T, M., & Ali, A. (2021). Pembelajaran Aktif Konsep “Mikir” Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(3), 99–109.
- Nurhayani, U., Nurwendari, W., & Gary Sibarani, C. G. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran (Quipper School) Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Di Smk Negeri 7 Medan. In *Jurnal Akuntansi dan Perpajakan Indonesia UNIMED* (Vol. 8, Issue 2).
- Oktarina, A., Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, U., & Islam Negeri Sultan Syarif Kasih, U. (2021). *Keaktifan Belajar Mahasiswa melalui Konsep MIKiR pada Mata Kuliah Disain Pembelajaran PAUD di Era Pandemi Covid-19*. 4(2), 131–144.
- Pernantah, P. (2019). Desain Skenario Pembelajaran Aktif Dengan Metode "Mikir. *Pada Mata Kuliah Pendidikan IPS. Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 145–155.
- Prihandini, K. L., & Farida Panduwinata, L. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kepegawaian di Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13273–13284.
- Pujianti, N., Saptaningrum, E., & Saefan, J. (2014). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran “Mikir” Dan Creative Problem Solving (Cps) Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi Berbantuan Lks Terhadap Kemampuan

- Memecahkan Masalah. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2014).
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Salim, Rasyida, S., & Handayani, Y. (2022). Kombinasi GeoMol dan JMol dengan Pendekatan MIKiR Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation In Chemistry Education)*, 4(oktober 2022), 147–156.
- Sani, R. A., & Sudiran. (2013). *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Citapustaka Media Perintis.
- Saputra, N., Yustitia, V., Tobing, M. T., Ili, L., Al-Hilal, S., Sigli, J., & Lingkar Keunire, A. (2021). Strategi Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Aktivitas Belajar Siswa Sd Di Masa Covid-19. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 911–920.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* (Sudjana Nana (ed.)). Sinar Bara Algensindo.
- Tim Program PINTAR Tanoto Foundation. (2018). *Modul I – Praktik yang Baik dalam Pembelajaran di SMP dan MTS*. Tanoto Foundation.
- Yantoro, Y. (2020). Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Unsur Mikir Dalam Pembelajaran Aktif Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(2).